

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

### «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Романовский детский сад №1»»

Приоритетное направление, по которому заявлен проект	Создание в дошкольном учреждении условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) для реализации основной образовательной программы, организация современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО.
Цель проекта	Повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка пакета нормативных документов, локальных актов по введению ФГОС ДО</li> <li>2. Организация в ДОУ предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО.</li> <li>3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров, обеспечение постоянного роста и компетентности педагогического коллектива, формирование готовности педагога к обновлению своих профессиональных компетенций.</li> <li>4. Разработка рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>5. Координация усилий педагогов, воспитателей, работников учреждений культуры и других субъектов села по созданию условий для получения качественного дошкольного образования;</li> </ol>
Адресная направленность проекта	Дошкольные организации района, края. Учреждения культуры («ЦКиД», «Детская библиотека», «Музей»), образования (МБОУ «Романовская СОШ», МБОУ ДОД «Романовский ДЮЦ», «Школа искусств», спортивный комплекс «Олимп»), здравоохранения, общественные организации, частные предприниматели.
Продолжительность, сроки реализации проекта	24 месяца: 01.09.2015 -31.08.2017 г Этапы: Подготовительный: сентябрь, октябрь 2015 г Реализация ведущих направлений проекта: ноябрь 2015г -май 2017г Подведение итогов и анализ результатов проекта: июнь-август 2017 г
Краткое описание проекта	<p><b>Основные мероприятия по проекту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка пакета нормативных документов, локальных актов по введению ФГОС ДО.</li> <li>• Корректировка плана введения ФГОС ДО в «Романовском детском саду №1»</li> <li>• Создание и организация деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС ДО.</li> <li>• План повышения квалификации педагогов при АК ИПКРО.</li> <li>• План профессиональной переподготовки по направлению «Основы теории и методики дошкольного образования».</li> <li>• Семинары, консультации по ознакомлению педагогов с современными тенденциями дошкольного образования, изучение и анализ законодательных и нормативно-правовых документов.</li> <li>• Разработка, корректировка и реализация основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ по всем возрастным группам, программ дополнительного образования</li> </ul>

дошкольников.

- Приобретение программно-методического, дидактического обеспечения для реализации программ в ДОУ.

- Введение ставок психолога и педагога по художественному творчеству.

- Организационно-методическая работа по вопросам введения ФГОС ДО:

педагогические советы,

семинары-практикумы,

заседания МО,

индивидуальные консультации,

конкурсы для педагогов.

- Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также территории детского сада.

- Оснащенность ДОУ современным оборудованием для образовательных и развивающих информационных технологий (компьютеры, МФУ, акустическая система, видеокамера цифровая, интерактивная система для групповой работы, интерактивные планшеты, оптические местоуказатели)

- Накопление материалов по обобщению опыта работы педагогов в инновационной деятельности.

Разработка методического обеспечения (культурных практик) по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

- Расширение социального партнёрства с учреждениями культуры, образования, здравоохранения и общественными организациями.

- Освещение деятельности по проекту в районной газете «Горизонт», на сайте ДОУ «Романовский детский сад №1», родительских собраниях. Информирование общественности о результатах введения ФГОС ДО.

- Распространение опыта работы:

- презентации педагогического опыта с открытым просмотром совместной деятельности с детьми;

- проведение мастер-классов для педагогов и родителей;

- проведение семинаров для педагогов Романовского района, Каменского округа;

- участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней.

- Диагностика и мониторинг деятельности по проекту.

Анкетирование родителей.

Подведение итогов по проекту.

**Порядок управления проектом:**

Заседания рабочей группы.

Обеспечение целевого и эффективного использования финансовых средств.

Организация контроля за ходом реализации проекта.

***Ожидаемые результаты:***

Пакет документов, локальных актов по введению ФГОС ДО.

Наличие образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги с учетом ФГОС ДО.

Увеличение количества дошкольников, посещающих детский сад.

Сформированность у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Укрепление здоровья дошкольников, уменьшение пропусков детей по болезни. Повышение профессионального уровня и компетентности педагогического коллектива.

Увеличение количества педагогов аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию.

Наличие методического, дидактического материала для работы с дошкольниками, материалов по обобщению опыта работы педагогов (конспекты, сценарии, презентации, картотеки, дидактические игры).

Улучшение материально-технической базы детского сада.

Современная развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Наличие плана работы психолога по оказанию коррекционной помощи дошкольникам с нарушениями развития и социальной адаптации.

Увеличение количества детей, посещающих кружки (студии, клубы) дополнительного образования до 90% (дошкольники старшего возраста).

Расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения и общественными организациями.

100 % удовлетворенность родителей качеством работы ДООУ по результатам анкетирования.

Наличие статей в районной газете «Горизонт», на сайтах ДООУ, АКППРО.

***Показатели оценки эффективности проекта:***

Самообследование ДООУ: повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги с учетом ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг) дошкольников.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей, эффективности применения здоровьесберегающих технологий.

Результаты участия (грамоты, дипломы) педагогов, детей в конкурсах различного уровня (очных, заочных).

Наличие у педагогов удостоверений о повышении квалификации (100%), прохождении курсов профессиональной переподготовки (4 чел).

Материалы аттестации педагогов, аттестованных на высшую (3 воспит), первую квалификационную категорию (5 чел).

Финансовые документы на приобретение материально-технического оборудования, средств и материалов к проекту.

Протоколы заседаний педагогического совета, семинаров,

	<p>консультаций. Протоколы родительских собраний.</p> <p>Введение ставки педагога-психолога, воспитателя по художественному творчеству.</p> <p>Анализ работы психолога по оказанию коррекционной помощи дошкольникам с нарушениями развития и социальной адаптации.</p> <p>90 % воспитанников, посещающих кружки (студии, клубы) дополнительного образования.</p> <p>Анализ совместной работы с учреждениями культуры, образования, здравоохранения и общественными организациями.</p> <p>100 % удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ (по результатам анкетирования).</p> <p>Наличие финансовых документов на приобретение материально-технического оборудования, средств и материалов к проекту.</p>
Объём и источники финансирования проекта	<p>Общий объём финансирования:</p> <p>Объём привлеченных средств: 635592</p> <p>–учебные (26483 ежемесячно)</p>
Сведения о заявителе	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Романовский детский сад №1»
Опыт Заявителя по реализации проектов	нет
Соисполнители проекта	Комитет администрации Романовского района по образованию (Положение о комитете по образованию администрации Романовского района, утвержденное постановлением Главы Романовского района от 22.10.2013 года №41), председатель комитета – Кулакова Эльвира Андреевна.

## Описание проекта

### 1.Содержание проблемы и обоснование её необходимости в рамках проекта.

«Закон об образовании определяет дошкольное образование одним из уровней общего образования. Это значит, что дошкольники не просто часть школы. Это ее основа. Чем полнее ребенок проживает дошкольное детство, тем увереннее он учится, тем более полноценной становится его жизнь и в зрелые годы...» (Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов. I Всероссийский съезд работников дошкольного образования)

С января 2016г. дошкольные образовательные организации Алтайского края переходят на работу в соответствии с **ФГОС ДО**.

Единые обязательные требования к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Современная практика образования характеризуется активным включением педагогов в инновационный процесс, касающийся обновления не только содержания дошкольного образования, но и форм его реализации, методов, приемов взаимодействия с детьми в условиях принятия новых нормативных документов в сфере дошкольного образования. В таких условиях особое значение придается качеству профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов.

В настоящее время наше дошкольное образовательное учреждение функционирует в рамках переходного периода до введения ФГОС ДО. Переходный период – это множество вопросов, обсуждений, сомнений, поиск наиболее эффективных путей внедрения инноваций.

Проект нацелен на повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО, создание комфортных условий для воспитания ребенка и на обеспечение у него мотивации к обучению, познанию и творчеству.

### Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Романовский детский сад №1» основано в 1978 году. Детский сад комбинированного вида, является самостоятельным юридическим лицом, имеющий полный пакет юридических документов. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное.

В 2015 году (январь-август) по программе модернизации дошкольного образования был проведен **капитальный ремонт здания**. Надстроен второй этаж, где расположена новая 9 группа, Студия художественного творчества, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего. Переконструированы помещения первого этажа: пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кастаньянная, музыкальный зал.

Открытие новой группы позволило принять дополнительно 25 детей, тем самым ликвидировать очередность в детский сад.

Общая площадь увеличилась на 360 кв.м и составляет 1763,7 кв.м.

Здание ДООУ полностью благоустроено: отопление центральное, холодное водоснабжение, канализация. Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру, цветниками, клумбами. На территории имеются прогулочные участки для всех возрастных групп.

Детский сад расположен в центре села, благоприятном социально-культурном окружении. В районе сада находятся учреждения культуры («ЦКиД», «Детская библиотека», «Музей»), образования (МБОУ «Романовская СОШ», МБОУ ДООД «Романовский ДЮЦ», «Школа искусств», спортивный комплекс «Олимп»).

ДООУ работает по 5-дневному режиму: с 7 ч 30 мин. до 18 ч 00 мин, продолжительность работы – 10,5 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

#### Состав воспитанников

Детский сад по проектной мощности рассчитан на **215** мест.

Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, которые однородны по возрастному составу детей: группа раннего возраста – 2 (40 детей); 2-ая младшая группа – 2 (50 детей); Средняя группа – 2 (55 детей); Старшая группа – 2 (45 детей); Подготовительная группа – 1(25 детей).

По статистическим данным, численность детей посещающих дошкольное учреждение за последние 4 года возросла со 183 до 215 человек.

#### Характеристика воспитанников ДООУ

Характеристика воспитанников ДООУ		Всего: 215
1. По полу	мальчики	109
	девочки	106
2. По состоянию здоровья	1 группа	163
	2 группа	42
	3 группа	10
	4 группа	-
	Дети - инвалиды	-
3. По социальному положению	Из семей	211
	Из них дети сотрудников	4
	Дети, находящиеся под опекой	4

#### Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители воспитанников. Коллектив ДООУ создал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Характеристика семей		2015
всего		215

Особенности семьи	Полные семьи	169
	Неполные	46
	Малообеспеченные	146
	многодетные	13
	неблагополучные	-
Количество детей в семье	один	81
	два	121
	три и более	13
Образование	высшее	28%
	профессиональное	60%
	среднее	12%
Возраст родителей	До 30	117
	От 30 до 40	229
	От 40 до 50	36
	Свыше 50	2

### Кадровое обеспечение

Коллектив детского сада составляет **43** человека.

Возраст сотрудников: до 30 лет – 1 чел., от 30 до 40 лет – 8 чел, от 40-50 лет – 19 чел, от 50-55 лет – 15 чел.. Мужчин – 5 человек, женщин – 38 человек.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты – 19 человек.

Заведующая – 1; старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель -2; руководитель физического воспитания – 1; учитель-логопед - 1; воспитатели – 13 человек.

### Характеристика педагогического состава

Проанализировав образовательный статус, возрастной показатель, стаж и уровень квалификации педагогов, выявлено:

- с сентября 2015 года коллектив обновился **5** педагогами.

- **стаж** работы педагогов: до 10 лет -2 чел, от 10-15 лет - 4 чел, свыше 15 лет – 13 человек.

- **образование:** высшее - 7 педагогов, среднее - специальное -11 педагогов, среднее (педагогический класс) -1 педагог. Профильное дошкольное у 11 человек, 7 педагогов – учителя, из них 3 педагога прошли курсы переподготовки при КГОУ ДПО АКИПКРО (в количестве 264 часа) по специальности «Основы теории и методики дошкольного образования»

- **Аттестованы** на первую категорию – 15 педагогов, соответствие занимаемой должности – 1 педагог, не имеют категории - 3 человека.

- Прошли **курсы повышения квалификации** по теме ФГОС ДО 14 педагогов.

В 2015 учебном году 11 педагогов обучались на стажерских площадках, организованных АКИПКРО в с. Завьялово, с. Мамонтово по теме «Государственно- общественное управление качеством ДО в условиях реализации ФГОС». В Барнаульском государственном педагогическом колледже педагоги обучались по теме «Проектирование основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО».

В мае 2015 года 8 педагогов посетили I региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в дошкольных образовательных организациях Алтайского края в условиях введения ФГОС ДО, на котором познакомились с лучшими практиками реализации ФГОС дошкольного образования, посетили дошкольные учреждения.

Педагоги активно участвуют в методической работе ДОУ, муниципальных, районных семинарах, методических объединениях, распространяют свой педагогический опыт, занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

### Материально-технические условия в ДОУ

Требования ФГОС ДО	Условия в ДОУ
1) требования, определяемые в	Соответствуют Сан ПиН.

соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе: к зданиям и участкам; к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции зданий; к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию; к искусственному и естественному освещению образовательных помещений; к санитарному состоянию и содержанию помещений; к оснащению помещений для качественного питания детей;	
2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствуют нормам: учреждение имеет пожарную сигнализацию с выходом на Пульт 01, планы эвакуации разработаны в соответствии с правилами, средствами пожаротушения оборудовано.
3) оснащённость помещений для работы медицинского персонала в Организации	Медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, оснащен новым медицинским оборудованием.
4) оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;	Развивающая предметно-пространственная среда групп, студии детского творчества не в полной мере соответствует ФГОС ДО.
5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).	Наличие учебно-методического комплекта к основной образовательной программе. Компьютеры -2 (один подключен к сети интернет), ноутбук -1, МФУ -2, мультимедийный проектор -1, экран -1, музыкальный центр -1, фотоаппарат цифровой -1. Физкультурное оборудование в достаточном количестве.

Вместе с тем, в ДОУ существуют **определенные проблемы**, связанные с введением ФГОС ДО:

- отсутствие специализированного дошкольного образования у вновь прибывших воспитателей (4 человека).
- В ДОУ нет педагога - психолога.
- нет педагога со специальным профильным образованием *в студии детского творчества* для осуществления образовательной деятельности по разделу «художественно-эстетическое развитие», организации дополнительного образования по данному направлению.
- у педагогов нет опыта в организации дополнительного образования дошкольников (кружков, студий).
- нет локальной сети интернета в учреждении, что затрудняет работу воспитателей и старшего воспитателя.
- нехватка финансовых средств на приобретение оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий (компьютеры, МФУ, акустическая система, видеочасть цифровая, интерактивная система для групповой работы, интерактивные планшеты, оптические местоуказатели)
- недостаточность дидактического, демонстрационного материала для организации образовательной деятельности с дошкольниками.
- на территории ДОУ нет спортивной площадки для организации физкультурных занятий, спортивных праздников на воздухе.

- из-за нехватки финансовых средств, развивающая предметно-пространственная среда в группах, студии художественного творчества, физкультурном и музыкальном залах, на прогулочных площадках не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.

- не в полной мере используется воспитательный и образовательный потенциал учреждений района.

**Таким образом, анализ сложившейся ситуации в ДОО обосновывает необходимость систематизировать и конкретизировать работу по введению ФГОС ДО.** Это позволит повысить качество и эффективность предоставления образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО и обеспечит комфортные условия для воспитания ребенка, мотивации к обучению, познанию и творчеству.

## **II. Цели и задачи проекта**

**Цель:** Повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО.

**Основные задачи проекта:**

1. Разработка пакета нормативных документов, локальных актов по введению ФГОС ДО
2. Организация в ДОО предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО.
3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров, обеспечение постоянного роста и компетентности педагогического коллектива, формирование готовности педагога к обновлению своих профессиональных компетенций.
4. Разработка рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО.
5. Координация усилий педагогов, воспитателей, работников учреждений культуры и других субъектов села по созданию условий для получения качественного дошкольного образования.

## **III. Сроки и этапы реализации проекта**

24 месяца: **01.09.2015-31.08.2017г**

**Этапы:**

### **➤ Подготовительный (сентябрь-октябрь 2015г)**

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов в дошкольном образовании.
- проведение самоанализа готовности ДОО к внедрению ФГОС ДО: нормативной базы, кадрового обеспечения, материально-технических условий, информационно-образовательной среды, методического и информационного обеспечения.
- проведение мониторинга готовности педагогов ДОО к введению ФГОС ДО.
- создание творческой координационной (рабочей) группы.
- корректировка плана-графика введения ФГОС ДО по всем направлениям деятельности ДОО.
- формирование банка локальных актов ДОО, регулирующих реализацию ФГОС ДО.
- Организация методического информационного сопровождения участников образовательных отношений: педагогов, детей и родителей.

### **➤ Реализация ведущих направлений проекта (ноябрь 2015г-май 2017г)**

- проведение мероприятий по созданию организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО: разработка и утверждение ООП учреждения, рабочих программ воспитателей и специалистов, программ дополнительного образования.
- создание системы методической работы, обеспечивающей методическую поддержку педагогов и сопровождение внедрения ФГОС ДО,
- разработка методического обеспечения (культурных практик) по приоритетным направлениям деятельности ДОО.
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и курсов профессиональной переподготовки.
- проведение мероприятий по финансово-экономическому, материально-техническому и информационному обеспечению введения ФГОС ДО.



#### ➤ **Подведение итогов (июнь-август 2017)**

##### 1. Распространение опыта работы педагогов:

- презентации педагогического опыта в АК ИПКРО,
- представление опыта работы педагогов на сайте Центра интеллектуального развития «Академия таланта» info@aktalant.ru;
- районный фестиваль педагогического мастерства.
- выступление на секции педагогических работников дошкольного образования на Августовской конференции.
- проведение мастер-классов, семинаров для педагогов Романовского района, Каменского округа.
- выступления на научно-практической конференции «Преемственность как система педагогического партнерства и сотрудничества между дошкольными учреждениями и школой»
- публикации в районной газете «Горизонт», на сайтах образовательного учреждения, АК ИПКРО, Главного управления по образованию и молодежной политики, профессиональных сообществ.

##### 2. Анализ выполнения плана – графика реализации ФГОС ДО.

3. Анализ созданных условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых) для реализации ООП, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

4. Итоги мониторинга результативности и эффективности повышения профессиональной компетенции педагогических работников путём курсовой подготовки, самообразования, системы участия в работе МО, методических мероприятиях ДОУ и конкурсах на различных уровнях.

##### 5. Анкетирование родителей

##### 6. Анализ работы с учреждениями района.

##### 7. Участие в краевом конкурсе «Детский сад – лидер дошкольного образования Алтайского края».

#### **IV. Мероприятия проекта**

В условиях модернизации отечественного образования, Романовский детский сад активно перестраивает собственную работу в соответствии с новыми регламентирующими документами.

Для реализации проекта нужно:

##### 1. Разработать пакет нормативных документов, локальных актов по введению ФГОС ДО.

2. Разработать План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в Романовском детском саду (приказ №16 от 28.03.2014)

3. Утвердить состав и организовать деятельность **рабочей группы** (приказ №16 от 28.03.2014) по введению ФГОС ДО в соответствии с приказом №536 Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края.

4. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника:

- курсы повышения квалификации при АК ИПКРО по теме ФГОС

(План - график прохождения курсов повышения квалификации педагогов)

- курсы профессиональной переподготовки по теме «Основы теории и методики дошкольного образования» (План - график прохождения курсов профессиональной переподготовки).

- постоянно-действующий семинар «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».

5. Разработать и согласовать ООП ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (педсовет №1 от 20.08.2015г)

**Разработанная основная образовательная программа ДОУ** направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель Программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края. Основной целью работы является становление гражданских основ личности ребенка, её патриотической, нравственно – этической и эстетической направленности с опорой на общечеловеческие ценности, на любовь к родителям, семье, месту, где он вырос, к Родине. Приобщение ребенка к культурному наследию родной земли, народным традициям, самобытной природе родного края.

**6. Приобрести программно-методический, дидактический комплекс материалов,** рекомендуемый примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**7. Создать систему дополнительного образования** дошкольников для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Название, направление.	Цель:	Возраст детей	Педагог
Студия «Сударушка». Познавательное-музыкальное направление.	Приобщение дошкольников к народной культуре и традициям в музыкальной деятельности	6-7 лет	Муз руководитель Евгеньева Я.С.
Фольклорный кружок «Родник». Познавательное-музыкальное направление.	Приобщение дошкольников к народной культуре и традициям в музыкальной деятельности	4-5 лет	Муз руководитель Овчинникова Е.П.
Клуб любителей природы «В мире природы». Познавательное, экологическое направление	Формирование экологической культуры дошкольника; развитие любознательности и наблюдательности; воспитание любви к природе родного края.	6-7 лет	Воспитатель Борисовская Е.А.
Театральная студия «В гостях у сказки». Познавательное-речевое, художественно-эстетическое	Развитие выразительности речи детей старшего возраста посредством театрализованных игр	5-6 лет	Воспитатель Дмух О.В.
Студия сказки «Страна сказок». эмоционально-нравственное направление.	Эмоционально-нравственное развитие ребенка посредством сказкотерапии.	4-5 лет	Воспитатель Любич Л.П.
Театральная студия «Юные таланты». Познавательное-речевое, художественно-эстетическое направление.	Развитие творческих способностей и коммуникативных умений детей средствами театрального искусства	5-6 лет	Воспитатель Безнедельная Л.А
Познавательная	Развитие познавательных	4-5 лет	Воспитатель

лаборатория «Юный исследователь». Познавательное-исследовательское направление.	интересов детей, расширение представлений об окружающем мире через познавательную-исследовательскую деятельность.		Смоликова Т.И.
Клуб здоровячков «Ступеньки здоровья». Познавательное, Здоровьесбережение.	Воспитание основ культуры здоровья, навыков здорового образа жизни	5-6 лет	Старший воспитатель Коваленко И.Р.

## 8. Повысить качество методической работы с кадрами.

### Содержание организационно-методической работы на 2015-2016 уч.год

включает темы по инновационной деятельности, реализации ФГОС.

-педагогические советы: *«Региональный компонент как средство развития познавательной сферы дошкольника»;*

- семинары-практикумы: *«Повышение компетентности педагогов по внедрению регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника на современном этапе образования», «Повышение коммуникативной культуры педагога как основной составляющей его профессиональной компетентности»;*

-заседания МО: семинар-практикум *«Проектная деятельность как средство ознакомления дошкольников с окружающим миром»*

-консультации: *«Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности», «Знакомство дошкольников с народной культурой и традициями»,*

*«ФГОС в вопросах и ответах», «Предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Организация в группе уголка по краеведению»,*

*«Экологическая тропинка как средство ознакомления с природой родного края»;*

-конкурсы для педагогов в ДОУ: *смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в группах: «Уголок книги», «Уголок по краеведению». Конкурс на лучшую методическую разработку «Романово – мое село»;*

-районный фестиваль педагогического мастерства

-муниципальный этап *«Воспитатель года Алтая 2016»*

*«Лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений» на получение денежного поощрения администрации Алтайского края*

- Всероссийские конкурсы и международные конкурсы

*Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»*

Методическая поддержка педагогов, не имеющих опыта работы в ДОУ. Организована **«Школа дошкольных наук»**, включающая такие формы работы как наставничество, тестирование, мастер-классы, индивидуальные консультации по темам: *«Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Целевые ориентиры дошкольного образования», «Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности», «Построение развивающей предметно-пространственной среды в группах», «Организация образовательной и игровой деятельности с детьми».*

Индикаторы повышения профессионального уровня и компетентности педагогических работников: повышения количества педагогов, аттестованных на первую, высшую квалификационные категории, участие и победа в конкурсах профессионального мастерства.

**9. Организовать работу педагога-психолога** для оказания коррекционной помощи дошкольникам с нарушениями развития и социальной адаптации, проведения психологической диагностики.

**Организовать работу воспитателя по художественному развитию** детей в студии художественного творчества для повышения качества проведения занятий (НОД) по изобразительной деятельности и организации дополнительного образования одаренных детей.

**10. Создать содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную развивающую предметно-пространственную среду.**

В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ необходимо оборудовать детскую спортивную площадку для организации физкультурных занятий, спортивных праздников на воздухе, повышения двигательной активности детей.

**11. Оснастить помещения ДОУ современным оборудованием** для образовательных и развивающих информационных технологий (компьютеры, МФУ, акустическая система, видеокамера цифровая, интерактивная система для групповой работы, интерактивные планшеты, оптические местоуказатели), что даст возможность организовывать образовательную деятельность с дошкольниками на новом уровне, применяя ИКТ.

**12. Расширить социальное партнёрство** с учреждениями культуры, образования, здравоохранения и общественными организациями, что обеспечит оптимальные условия для разностороннего развития и социализации дошкольников, повысит качество образовательных услуг.

<b>Организация</b>	<b>Мероприятия с дошкольниками</b>
1. Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организация экскурсий, досугов, развлечений.</li><li>- Проведение занятий по познавательному, речевому развитию, ознакомлению дошкольников с художественной литературой</li><li>- Проведение конкурса чтецов</li><li>- Использование литературного фонда</li><li>- реализация проекта «Вместе с книгой я расту»</li></ul>
2. Дом Культуры (ЦКиД)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Участие в районных концертах (День матери, День семьи, Международный день защиты детей)</li><li>- Участие дошкольников в районных конкурсах вокалистов «Звездная дорожка», «Песня моя – Россия».</li><li>- Выставки детского художественного творчества.</li><li>- Организация досугов и развлечений работниками культуры</li></ul>
3. Пожарная часть, ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"><li>- Контроль за выполнением правил дорожного движения.</li><li>- Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.</li><li>- Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД</li></ul>
4. Детская школа искусств	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организация экскурсий</li><li>- Участие в концертах и конкурсах.</li><li>-дополнительной образование дошкольников 6-7 лет.</li></ul>
5. Музей	<ul style="list-style-type: none"><li>-Организация экскурсий по темам: «На крестьянском дворе», «Русская изба», «Флора и фауна романовского района», «По дороге войны»)</li><li>-Просмотр выставок, экспозиций (творчество земляков)</li></ul>
6. Спортивный комплекс «Олимп»	<ul style="list-style-type: none"><li>-Организация экскурсий</li><li>- Просмотр занятий в спортивных секциях</li></ul>
7. ДЮЦ	<ul style="list-style-type: none"><li>-Организация экскурсий</li><li>- Знакомство с кружками дополнительного образования</li><li>- Совместные досуги</li></ul>
8. Храм Рождества Богородицы.	<ul style="list-style-type: none"><li>-экскурсия</li><li>-организация досугов для детей с участниками «воскресной школы»</li><li>-участие в Краевой выставке «Пасхальный сувенир», районной выставке «Красота божьего мира»</li></ul>

**13. Информировать общественность** о реализации проекта в районной газете «Горизонт», на сайте ДОУ «Романовский детский сад №1», родительских собраниях, информационных стендах.

**14.** Изучить мнение родителей о работе ДОУ, оценить качество работы, выявить положительные и, требующие доработки, стороны проекта.

## V. Ресурсное обеспечение проекта

Для реализации проекта имеются:

**1.Квалифицированные педагогические кадры:** 19 человек, в том числе с высшим профессиональным образованием - 7; со средним специальным -11.

**2.Нормативно-правовая база:** основные законы и постановления, приказы в области дошкольного образования.

**3.Программно-методические материалы:** методическая литература рекомендуемая примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, дополнительные методические пособия для реализации вариативной части рабочих программ педагогов, дополнительной образовательной деятельности, а так же методическая литература для заведующего и старшего воспитателя.

**4.Информационное обеспечение:** районная газета «Горизонт», сайт ДОУ и комитета администрации Романовского района по образованию.

**5. Мотивационное обеспечение:** поощрение лучших исполнителей проекта Почетными грамотами администрации района, комитета администрации Романовского района по образованию, Главного управления по образованию и молодежной политики Алтайского края, стимулирующие выплаты по результатам оценки профессиональной деятельности педагогов, премии.

**6. Организационное обеспечение:** составление подробного плана реализации проекта, создание условий для работы рабочей группы, для обобщения и распространения опыта работы по проекту.

**7. Материально-техническое обеспечение:**

Компьютеры -2 (один подключен к сети интернет), ноутбук -1, МФУ -2, мультимедийный проектор -1, экран -1, музыкальный центр -1, фотоаппарат цифровой -1, синтезатор, телевизоры – 9 шт., DVDпроигрыватели – 9 шт.

## VI. Организация управления проектом и контроль за ходом его реализации

№	Содержание деятельности	Ответственный	должность	Сроки исполнения
1.	Заседания рабочей группы	Коваленко И.Р.	Старший воспитатель	Каждый месяц
2.	Обеспечение целевого и эффективного использования финансовых средств, как по проекту, так и привлеченных	Дубовик В.А.	Главный бухгалтер комитета по образованию	По мере поступления средств
3.	Организация контроля за ходом реализации проекта: -совещания при заведующей -самообследование ДОУ -диагностика и мониторинг деятельности по проекту	Костенко Н.В. Коваленко И.Р.  Дмух О.В. Прищепа Е.А. Даричева С.В. Смоликова Т.И. Борисовская Е.А. Федина С.В.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели,      медсестра.	Ежеквартально
	-финансовая отчетность	Дубовик В.А.	бухгалтер	

	-освещение деятельности по проекту в районной газете «Горизонт», на сайте ДООУ	Костенко Н.В. Коваленко И.Р.	Заведующий ДООУ, старший воспитатель,	Ежеквартально Ежемесячно.
--	--	---------------------------------	--	------------------------------

## VII. Ожидаемые результаты проекта

- Пакет документов, локальных актов по введению ФГОС ДО.
- Наличие образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги с учетом ФГОС ДО.
- Увеличение количества дошкольников, посещающих детский сад.
- Сформированность у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- Укрепление здоровья дошкольников, уменьшение пропусков детей по болезни.
- Повышение профессионального уровня и компетентности педагогического коллектива.
- Увеличение количества педагогов аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию.
- Наличие методического, дидактического материала для работы с дошкольниками, материалов по обобщению опыта работы педагогов (конспекты, сценарии, презентации, картотеки, дидактические игры).
- Улучшение материально-технической базы детского сада.

Современная развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Наличие плана работы психолога по оказанию коррекционной помощи дошкольникам с нарушениями развития и социальной адаптации.
- Увеличение количества детей, посещающих кружки (студии, клубы) дополнительного образования до 90% (дошкольники старшего возраста).
- Расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения и общественными организациями.
- 100 % удовлетворенность родителей качеством работы ДООУ по результатам анкетирования.
- Наличие статей в районной газете «Горизонт», на сайтах ДООУ, АКИПКРО.

### VIII. Показатели оценки эффективности проекта:

- Самообследование ДООУ: повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги с учетом ФГОС ДО.
- Результаты педагогической диагностики (мониторинг) дошкольников.
- Анализ посещаемости и заболеваемости детей, эффективности применения здоровьесберегающих технологий.
- Результаты участия (грамоты, дипломы) педагогов, детей в конкурсах различного уровня (очных, заочных).
- Наличие у педагогов удостоверений о повышении квалификации (100%), прохождении курсов профессиональной переподготовки (4 чел).
- Материалы аттестации педагогов, аттестованных на высшую (3 воспит), первую квалификационную категорию (5 чел).
- Финансовые документы на приобретение материально-технического оборудования, средств и материалов к проекту.

- Протоколы заседаний педагогического совета, семинаров, консультаций.
- Протоколы родительских собраний
- Введение ставки педагога- психолога, воспитателя по художественному творчеству.
- Анализ работы психолога по оказанию коррекционной помощи дошкольникам с нарушениями развития и социальной адаптации.
- 90 % воспитанников, посещающих кружки (студии, клубы) дополнительного образования.
- Анализ совместной работы с учреждениями культуры, образования, здравоохранения и общественными организациями.
- 100 % удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ (по результатам анкетирования).
- Наличие финансовых документов на приобретение материально-технического оборудования, средств и материалов к проекту.

### **Возможные риски:**

#### **1. Экономическая нестабильность:**

Возможно недофинансирование проекта из средств заявителя (местного бюджета). В этом случае выполнение проекта будет происходить за счет привлеченных средств (спонсорская помощь родителей, организаций, предпринимателей, физических лиц)

#### **2. Кадровые проблемы:**

Возможно, не удастся ввести ставки педагога - психолога и воспитателя по художественному творчеству. В селе нехватка педагогических кадров с дошкольным образованием, с каждым годом увеличивается количество педагогов предпенсионного возраста, а молодые кадры не желают работать в сельской местности, их не устраивает размер оплаты труда. В этом случае к работе в ДОУ будет привлечен психолог из МБОУ «Романовская СОШ» и педагог из школы искусств.

**3. Социальные проблемы:** Сокращение рабочих мест в селе: отъезд молодых семей с детьми из села в город, повышение количества малообеспеченных семей, отказывающихся от услуг ДОУ, уменьшение количества детей, посещающих дошкольное учреждение .