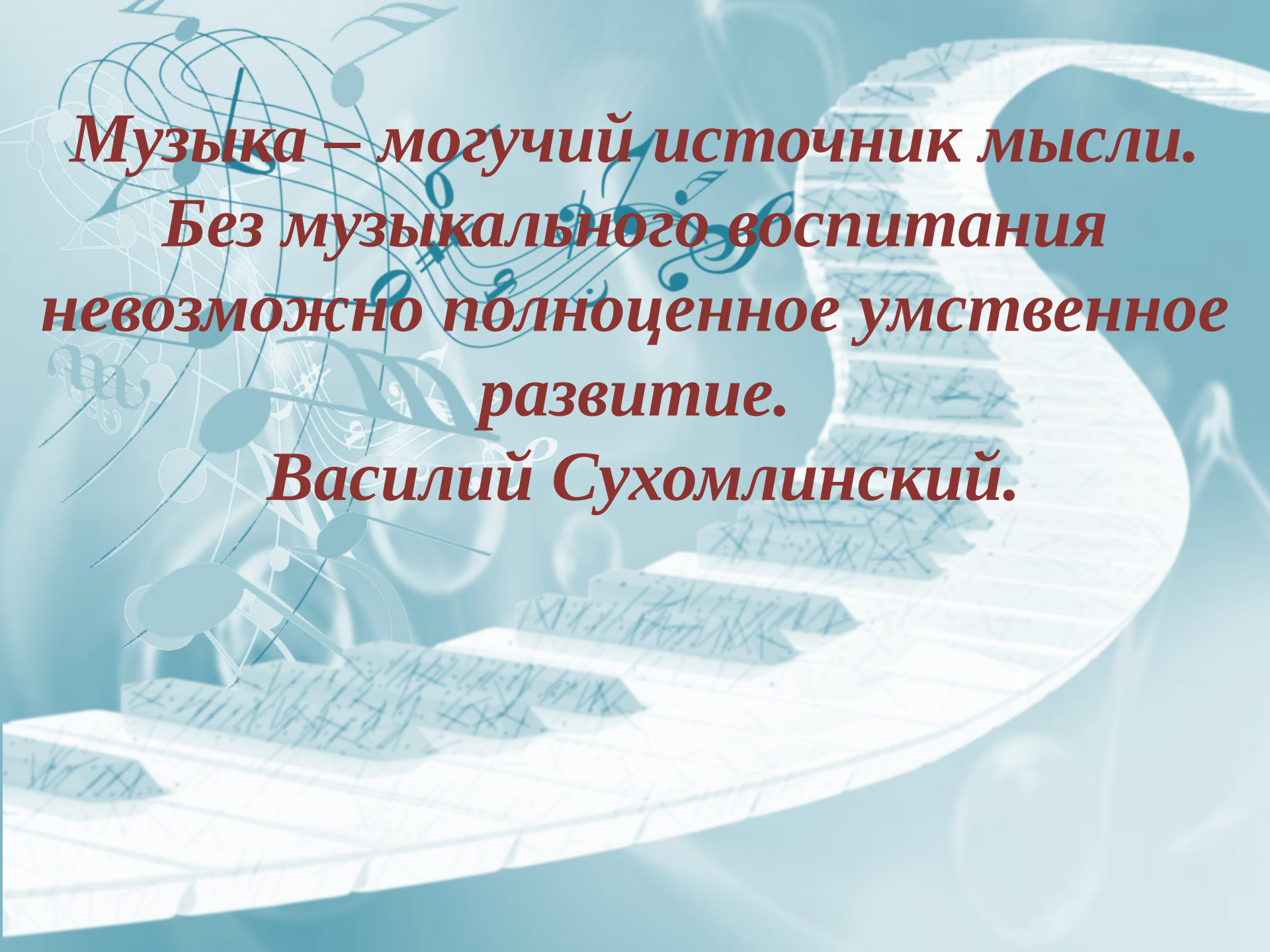


**МБДОУ «Романовский детский сад №1»
с Романово
Алтайский край**

**Презентация проекта
«Музыкальные
инструменты
своими руками»**

**Музыкальный руководитель: Овчинникова Е.П.
Воспитатели: Лавренко Е.М. ; Прищепа Е.А**



**Музыка – могучий источник мысли.
Без музыкального воспитания
невозможно полноценное умственное
развитие.
Василий Сухомлинский.**

Срок реализации:

краткосрочный (2 недели).

Вид проекта: информационно-творческий, групповой.

Состав участников : дети раннего возраста (2-3 лет), родители, музыкальный руководитель, воспитатели группы.

Проблема

- Формирование интереса к музыке и развитие творческих способностей детей
- Привлечение родителей к погружению детей в мир музыки

Актуальность

The background features a light blue gradient with faint, overlapping musical notes and a white, flowing ribbon-like shape that curves across the right side of the image.

Эта тема ориентирована на формирование интереса к музыке; развитие музыкально-творческих способностей ребёнка, его неповторимой индивидуальности и отвечает Государственному стандарту дошкольного образования.

Цель

- Создать условия для формирования у детей раннего возраста интереса к музыке в процессе изготовления и через игру на традиционных и нетрадиционных шумовых музыкальных инструментах.

Задачи:

- Создать условия для расширения кругозора детей на основе знакомства с музыкальными инструментами, их строением и звучанием.
- Способствовать формированию навыков приемов игры на музыкальных инструментах.
- Развивать интерес к музицированию через использование шумовых музыкальных инструментов.
- Развивать у детей творческие способности при изготовлении нетрадиционных музыкальных инструментов.
- Способствовать формированию у родителей интереса к развитию музыкальности детей посредством совместного изготовления нетрадиционных музыкальных инструментов из бросового материала.
- Способствовать формированию у родителей знания о значении музыки в развитии ребенка и способах изготовления шумовых инструментов с помощью групповых консультаций и письменных консультаций на стендах ДОУ.

Ожидаемый результат:

- Дети активно проявляют интерес к музыке.
- С удовольствием принимают участие в выборе инструментов для озвучивания сказок, стихов...



Предварительная работа

- Пополнение центра музыки в группе новыми музыкальными инструментами
- Оборудование музыкально- дидактических игр.
- Организация работы с родителями по сбору материалов и изготовлению шумовых инструментов
- Подготовка и оформление консультаций для родителей «Малыши в мире музыки», «Музыкальные инструменты своими руками»

Этапы работы над проектом

- Расширение знаний о разновидностях музыкальных шумовых инструментов
- Пополнение музыкального центра сказками – шумелками, музыкально – дидактическими играми с использованием шумовых инструментов.
- Изготовление шумовых инструментов своими руками.
- Знакомство с музыкальными шумовыми инструментами и техникой игры на них.
- Музицирование на детских музыкальных инструментах в течении дня в образовательной деятельности, исполнение сказок - шумелок
- Проведение занятия «Маленькие музыканты» с использованием сказок – шуршалок, оркестра нетрадиционных шумовых инструментов

Шумовые инструменты своими руками



Знакомимся с шумовыми инструментами



УЧИМСЯ ИГРАТЬ НА НИХ



Инструменты изучили и к работе приступили



В руки ты его возьмёшь, то
ударить, то встряхнёшь,
никогда он не скучает,
кто-то из них так играет?



Мы хотим расть в оркестр, постараемся
для всех, собираем мы без спешки
макаронны, рис и гречку... С аппетитом
«Киндер съели, а «сюрпризом»



Спасибо за внимание!

