

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад №1»

Педагогический проект
**«Осень в природе и искусстве: литературе,
музыке, живописи»**
для детей старшей группы

Разработали: Овчинникова Е.П.
музыкальный руководитель
первой квалификационной категории
Омельченко И. Г., воспитатель
первой квалификационной категории

с. Романово 2022г

«Осень. Сказочный чертог,
Всем открытый для обзора.
Просеки лесных дорог,
Заглядевшихся в озёра.
Как на выставке картин:
Залы, залы, залы, залы
Вязов, ясеней, осин
В позолоте небывалой...».

Борис Пастернак

Аннотация проекта

Проект разработан для обобщения знаний по теме «Осень» детьми старшего дошкольного возраста. Создания условий для формирования музыкальных, познавательных и творческих способностей, через взаимодействие с осенней природой и её изображением в различных видах искусства (музыке, изобразительном искусстве, поэзии, литературе)

Проект развивает способность воспринимать красоту в природе, музыке, литературе; умение видеть разнообразие окружающего мира. Для реализации задач проекта проводились беседы об осенних изменениях в природе, о жизни, повадках животных осенью, об осенних приметах, проводились экскурсии, наблюдения на прогулках, опыты в уголке экспериментирования.

В ходе интегрированной образовательной деятельности развивали потенциал наших воспитанников, побуждали их к активному познанию окружающего мира в осенний период.

Дети разучивали стихи, пословицы, и поговорки об осени; рассматривали картины известных художников, слушали музыку А.Л. Вивальди, П. И. Чайковского, Г. В. Свиридова; разучивали песни об осени; «Рисовали» музыкальные картины Осени с помощью шумовых инструментов, голоса, и подручных материалов; озвучивали стихи об осени, разучивали и играли в игры осенней тематики.

В конце проекта было проведено итоговое развлечение, на котором дети показали полученные знания, умения и навыки.

Паспорт проекта

Тип проекта: творчески-познавательный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (с 21 сентября – по 21 ноября).

Руководители проекта: Овчинникова Евгения Павловна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории;

Омельченко Ирина Геннадиевна, воспитатель первой квалификационной категории

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, библиотекари, родители воспитанников.

Целью данного проекта является обобщение знаний об осени как времени года через развитие музыкальной, творческой и эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста в общении с окружающей природой и искусством.

Задачи проекта

- Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик на художественные образы осени.
- Развивать исполнительские, творческие, способности, фантазию в различных видах музыкальной и изобразительной деятельности.
- Воспитывать в детях любовь к природе.
- Формировать знания о сезонных изменениях в природе.
- Учить замечать красоту осенних красок и пейзажей.
- Формировать умение понимать изобразительный характер музыки, познакомить с различными средствами музыкальной выразительности
- Приобщать детей к образам осенней поры, учить познавать красоту окружающего мира, проявленную средствами музыкальной выразительности.
- Побуждать родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в проекте.

Актуальность проекта

У детей недостаточно сформирована система знаний о времени года «осень».

Довольно узкое представление детей о музыкальных возможностях, средствах музыкальной и художественной выразительности для воплощения музыкальных, литературных, художественных образов осени.

Необходимо создать условия, способствующие формированию знаний об осени и реализации творческих способностей воспитанников через взаимодействие с природой и различными видами искусства: музыкой, изобразительным искусством, художественной литературой. Развивать потребность самостоятельно использовать художественное слово, изобразительную деятельность, музыку для выражения своих впечатлений об осени.

Используемые методы:

- Информационно-рецептивный (рассматривание, показ, наблюдение)
- Словесный: беседа, рассказ, художественное слово
- Репродуктивный (прием повтора)
- Эвристический (Проявление самостоятельности в различных видах деятельности)
- Исследовательский

Материально-техническое обеспечение проекта

- Подбор музыкального материала, стихотворений, загадок, пословиц и поговорок об осени, пальчиковых, дидактических и подвижных музыкальных игр.
- Подбор наглядного материала, репродукций картин об осени.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности. (Рисование, лепка, аппликация, создание поделок, озвучивание картин и рассказов)

Предполагаемый результат

- Повышение уровня знаний об осени как времени года.
- Развитие способности к самовыражению через импровизации в озвучивании картин, и фантазии детей,
- Расширение представлений детей о средствах музыкальной выразительности, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов осени, об отражении в творчестве поэтов и художников красоты осенней природы.
- Формирование позитивного отношения к природным изменениям.
- Активное участие детей в выставках, конкурсах, осеннем празднике,

Продукты совместной деятельности

- Выставка детских рисунков на тему осень;
- Аппликация и лепка на тему «Дары Осени»
- Составление альбома детских сказок и рассказов об осени, сочиненных детьми.
- Рисование осенних картин, сказок с помощью музыкальных инструментов
- Выставка поделок из природного материала совместно с родителями
- Праздник осени «Осенние листочки»

Основные направления проекта

Этапы	Содержание	Время реализации	Ответственные
<p style="text-align: center;">1 этап.</p> <p>Подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение темы проекта, выяснение уровня знаний детей - Сбор и анализ информации, литературного и музыкального материала по теме «Осень». - Составление плана работы над проектом - Подготовка необходимых атрибутов 	<p style="text-align: center;">сентябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели группы</p>
<p style="text-align: center;">2 этап.</p> <p>Основной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение литературных произведений и стихов об осени; - Проведение тематических занятий, экскурсий, наблюдений на прогулках, опытов в уголке экспериментирования, бесед, посвященных приметам, периодам осени, осенним явлениям природы, приспособленности растений и животных к изменениям в ней. - Знакомство с произведениями П.И Чайковского « Охота», «Осенняя песнь», «На тройке», А. Вивальди «Осень» («Времена года») отрывки 1, 2, 3 части, Г. Свиридов «Дождик» - Просмотр презентации на тему «Осень в изобразительном искусстве, музыке и 	<p>сентябрь -ноябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели группы Библиотекари</p>

	<p>литературе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Озвучивание картин, стихов, сказок об осени на шумовых инструментах. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение библиотеки, (программа «Осень») выступление с песней «Урожайная» 		
<p>3 этап. Итоговый. Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки работ детей по изобразительности, лепке, аппликации. - Выставка в ДОУ и РДК изготовленных с родителями осенних поделок. - Оформление сказок и рассказов об осени, сочиненных детьми. - Выступление с осенним репертуаром, <ul style="list-style-type: none"> - Художественное осмысление осени, как времени года”. -Проведение развлечения «Осенние листочки». 	<p>Конец октября - - ноябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели группы Родители воспитанников</p>

Методическая литература

1. Аксенов З.Ф. Войди в природу другом. 2008 г.
2. Гербова «Развитие речи в детском саду старшая группа» - М 2016
3. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». Москва «Вако», 2008.
4. Ефросина Л.А. «Литература для дошкольников 5-7 лет». ООО «Сфера образования»- Москва, 2015.
5. Ёлкина Н.В., Мариничева О.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать». Ярославль «Академия развития», 1997.
6. Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки». Москва «Просвещение», 1976.
7. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду». Изд-во «Сфера», 2004.
8. Картушина М.Ю. «Коммуникативные игры для дошкольников» Изд-во «Скрипторий2003» - М.:2014
9. Картушина М.Ю. «Мы играем, рисуем и поём : интегрированные занятия для детей 5-7 лет». «Скрипторий2003» - М.:2014
10. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности.
11. Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» – Учеб.-метод. пособие. – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001.
12. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.
13. Михалевская И.А., Мастеркова Е.А. «Большая хрестоматия для дошкольников» - М.:Мой мир, 2008.
14. Нищева «Четыре времени года». Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2007.
15. Поэты. Времена года. М.: ОНИКС 21 век, 2004.
16. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду старшая группа» - М.: 2016
17. Радынова «Природа и музыка». Москва «ТЦ Сфера», 2009.
18. «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. (О. П. Радынова). – М.: 1997.
19. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.
20. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 5-6 лет», дидактические материалы, Издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
21. «Хрестоматия для старшей группы», Составитель Юдаева М.В. –М.: Изд-во «Самовар», 1990.

Игры:

«Стало скучно солнцу в небе»

«Тучка по небу гуляла»

«Тучка-плакучка»

«Листочки - самолетики»

«Дождик и солнышко»

«Игра с листочками»

«Овощи и фрукты»

«Приметы осени»

«Лесные звери»

Мимическая игра «Осень»

«Осенний паровозик»

«Соберем грибы»

«Игра тучки-плакучки»

«Собери урожай»

«Осеннее угощение»

«Огуречик»

Дидактические игры:

«Кто что запасает на зиму»

«Мама – дети»

«С какого дерева лист»

«Собирай урожай»

«Чудесный мешочек» (Овощ или фрукт)

«Доскажи словечко»

«Шкатулка с осенними сказками»

«Времена года» (Осень) – по одноименному циклу произведений П.И.Чайковского и А.Л.Вивальди

Итог:

Нами и родителями воспитанников была проведена большая работа. Накоплен и предоставлен детям огромный багаж знаний. Рассказы, сказки, пословицы и поговорки об осени, стихи, беседы, иллюстрации известных художников, масса музыкального материала (песни, танцы, музыкальные игры, подвижные и коммуникативные игры на осеннюю тематику, разбор текстов песен, иллюстрации картин и стихи для озвучивания на музыкальных шумовых инструментах, беседы о средствах музыкальной выразительности и т.д.)

При осуществлении проекта использовались различные средства обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию интереса детей: художественная литература, иллюстрации, картины, музыка, игры, природа и окружающая среда.

Центральное место в проекте было отведено познавательным беседам, интегрированным занятиям и практической деятельности детей (сбор природного материала, игры, выполнение рисунков, аппликаций, поделок из пластилина и природного материала). Беседы и занятия были подобраны таким образом, чтобы они развивали у них познавательный интерес, наблюдательность, воображение, творчество; способствовали развитию у детей познавательной и творческой активности.

Активное участие в осуществлении проекта принимали родители воспитанников. Они поддержали предложенную тему проекта. Вместе с детьми охотно приняли участие в конкурсе поделок из природного материала на осеннюю тематику.