

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Романовский детский сад №1»

# Проект

## "Береза – русская краса»

**Выполнила:**  
**Дмух Ольга Викторовна,**  
*воспитатель первой*  
*квалификационной категории*

село Романово

## Проект "Береза русская краса"

**Мотив:** Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они проявляют заботу о деревьях, интересуются растительным миром своего села, рассматривают книги о природе, о растениях.

**Цель проекта:** формировать экологическую культуру детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Расширять представления детей о самом почитаемом дереве в Романово - берёзе, о её значении в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.
2. Формировать у детей представления о взаимосвязи берёзы с окружающей средой.
3. Знакомить со стихами, песнями, загадками о берёзе.
4. Развивать у детей познавательную активность.
5. Активизировать и обогащать словарь.
6. Воспитывать любовь к природе нашего села, бережного к ней отношения.

**Вид проекта** познавательно – исследовательский.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители группы.

**Предполагаемый результат:** Сформированные знания у детей о берёзе, как почитаемом дереве в Алтайском крае и в с.Романово, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе дерева;

- расширяются представления детей о природе, ее значении в жизни человека;
- формируются такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее природные богатства;
- развивается у детей инициатива, сообразительность, потребность общаться с природой.

### **Формы реализации проекта:**

- познавательно-игровая непосредственная образовательная деятельность;
- экскурсии;
- целевые прогулки;
- праздники;
- труд на участке ДОУ;
- изготовление поделок из природного материала;
- фиксация наблюдений (зарисовка, лепка, аппликация);
- изготовление макета «Домик с березами»;

**Цикл наблюдений:** «Почему зимой нет листьев на деревьях?», «Берёза в белоснежном уборе.»

**Беседы с детьми:** «Красота природы бесценна.», «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой.»

«Что мы знаем о деревьях и берёзе в частности.» «Как берёзу использовали в древности.»

**Экскурсия по ул.Советской.**« Березовая роща»

### **Художественная литература.**

Чтение: В. Бианки «Волшебная берёза», И. Соколов-Микитов «Берёза», Е. Тимошенко «Ёлочки метёлочки». Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила». Заучивание: А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую», С.Есенин «Белая берёза».

### **Организованная деятельность**

Беседы: «Красота природы бесценна», «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»,  
Беседа «Какую пользу приносят деревья? Как берёзу использовали в древности?»

**Открытое занятие:** «Береза моего села»

### **Совместная и самостоятельная деятельность**

Художественно- продуктивная:

Рисование «Береза моего села»

Макет «Домик с березами».

Аппликация «Зимняя берёза».

Совместная деятельность с родителями:

Воскресные наблюдения «Красавица берёзка».

Беседа за круглым столом «Целебное лукошко».

Консультация « Стихи, загадки, пословицы, игры о березе»

Детская художественная литература.

Фотоальбом «Родная природа».

Репродукции картин И.Левитана («Весна. Большая вода», «Золотая осень»), К. Юона («Мартовское солнце»), И.Габаря («Февральская лазурь»), И.Шишкина («Лесная глушь»).

Альбом с рисунками «Портреты дерева в разное время года».

Выставка Романовского художника Чуприна Н.А. «Березы моей Родины»

**Итог проектной деятельности:** В ходе проекта дети научились понимать, что ни за какие деньги не купишь красивое дерево. Его нужно посадить и приложить немало усилий, чтобы оно не погибло, а прижилось и выросло, дети познакомились со способами ухода за растениями и с условиями их содержания. Узнали о пользе березы для людей и окружающего мира. Изготовили макет «Домик с березами».



