

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Романовский детский сад №1»

Романовского района, Алтайского края

«Что мы знаем о луке»

Экологический проект с детьми средней группы № 3

Подготовила: Т. И. Смоликова -
воспитатель группы

с. Романово

Пояснительная записка.

Тип мини- проекта: исследовательски– творческий

Вид проекта: фронтальный

Актуальность.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

В настоящее время проектная деятельность – одна из эффективных форм воспитательно – образовательной работы с детьми в ДОУ. Наш мини-проект познавательно – исследовательский, где дети узнают много нового, исследуют, экспериментируют, проводят разные опыты.

Этот проект: во- первых, позволяет почувствовать себя исследователем, во-вторых, проектный метод позволяет объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности.

Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Самый важный результат обучения на проектной основе – формирование настоящего общества детей, воспитателей и родителей.

Цель проекта: Формирование экологической культуры, создание условий для познавательного развития детей

Участники проекта: дети, воспитатель группы и родители.

Этот проект среднесрочный, мы закончили работу над проектом «Что мы знаем о луке». И сейчас вам о нем расскажем.

Вид проекта: познавательно – экологический.

Длительность: 5 недель

Проблема: что дети должны знать о зеленом витамине.

Материал: вода, лук, стаканы для посадки, контейнер с землей.

Предварительная работа: Знакомство художественного произведения Дж.

Родари «Чиполино», чтение стихотворений о луке, заучивание пословиц и поговорок, разгадывание загадок; чтение книги «Приключение Лунтика. Лук», «Купите лук» И.Токмаковой.

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).

«Где растет?», «Что лишнее?», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Собери картинку»

Беседы о том, как выращивают овощи на огороде и дома. Беседы «Лук от семи недуг», «Как нам овощ помогает»

Задачи:

- Формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц;
- Развивать поисковую деятельность;
- Фиксировать различия, учить связывать причину и следствие, правильно строить суждения, делать вывод;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

1 ЭТАП – подготовительный (1 неделя).

Проект возник по инициативе самих детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А что в нем полезного и как его надо выращивать практически никто не знал. В групповой комнате детского сада мы разбили грядки на подоконнике.

Познакомили детей с разделом из детской энциклопедии о луке. Узнали что существует много видов лука, (лук батун, шнитт –лук , лук репчатый, лук – порей) Узнали так же , что в России лук получил широкое распространение ещё в 8 веке, даже в бедной семье суп не варили без луковицы. Она была не только приправой, но и защитницей от всех болезней. Это была здоровая и полезная пища Дети теперь знают, что лук, это лекарство.

У лука есть особые летучие вещества – фитонциды, убивающие многие виды болезнетворных микробов. Кусочка лука достаточно, чтобы убить всех микробов в полости рта.

Свойства лука

Лук обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Свежий сок лука, смешанный с медом хорошее средство при лечении бельма глаз, бронхита, кашля и грибкового заболевания кожи. Сок лука также рекомендуется при неврастении, бессоннице и ревматизме.

Кашицу из свежего лука используют от гриппа, против укусов комаров, выпадения волос, для удаления мозолей и бородавок. Печеный лук прикладывают к фурункулам, а свеженарезанный - к вискам от головной боли. Лук-порей рекомендуется применять при ожирении, отложении солей и почечнокаменной болезни.



2 ЭТАП – исследовательский (3 недели).

Посадили лук в землю, в стакан с водой, положили лук без воды и света.

Дети наблюдали за ростом лука, проводили эксперименты. Устанавливали связи: растения - вода, растения – человек.

«Строение лука», «Условия, необходимые для роста лука», «Размножение, рост, развитие зеленого лука»

Зеленый **и** **полезный**

Врачи считают, что зеленый лук надо есть каждый день. Во-первых, он вызывает выделение большого количества желудочного сока и соляной кислоты, способствующей процессу пищеварения и лучшему усвоению пищи.

Во-вторых, в 100 г зеленого лука содержится около 50 мг витамина С. Этого количества достаточно, чтобы удовлетворить дневную потребность взрослого человека. Стоит особо отметить, что в зеленом луке, в отличие от репчатого, содержится хлорофилл, необходимый для кроветворения. Поэтому он особенно необходим людям, страдающим различными видами малокровия.

Следует помнить, что в зеленом луке самое ценное – белая мясистая ножка, полезны перья до 10 см от белой части. Остальная часть зеленого лука может вызвать некоторые нежелательные явления – такие, как брожение в желудке, головную боль, раздражительность или сонливость.

Создание картотеки «Лучок – золотой бочок» (совместная деятельность детей, родителей и воспитателя)

Игровые упражнения «Кто быстрее посадит лук?», «Собираем урожай»

3 ЭТАП - заключительный.

Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

И в конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста лука:

Луку, как и любому растению, нужны :

- свет
- тепло
- воздух
- вода
- Человек

Лук – растение длинного дня. Он хорошо переносит холод, может расти при положительной температуре, близко к нулю градусов.

Выращенный лук был подан к обеду.

Результат.

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.
2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой

Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции. Дети готовы и хотят выполнять коллективно следующий проект.