

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Романовский детский сад № 1»  
Романовский район, Алтайский край

# **«Елочка, живи!»**

(проект для старшего возраста)

*Разработала: Т.И. Смоликова,*  
Воспитатель ДОУ

## **1. Выбор темы проекта.**

В канун Нового года дети рассказывали как преобразалось убранство их комнат в доме с новогодней елкой. Семьи многих детей приобрели для себя елочки - красавицы. Украсили их игрушками, бусами, гирляндами. Раскидали блестящую мишуру, дождик, повесили разные съедобные украшения. На верхушках загорелись пятиконечные звезды. В домах запахло свежей хвоей, елки были счастливы в нарядных блестящих украшениях, чувствовалось приближение праздника.

Я решила спросить у детей: «А, что же будет с елью, когда закончится праздник? Ведь ее могут выбросить, как ненужную вещь. Правильно ли это? Стоит ли ради нескольких дней губить дерево? Не лучше ли нарядить на новогодний праздник искусственную елку?»

В результате возникла тема проекта «Елочка, живи!»

Мы надеемся привлечь внимание всех, потому как тема нашего проекта касается практически каждого.

**Сроки реализации проекта:** 3 месяца.

**Вид проекта:** Информационный

**Продолжительность:** Средней продолжительности.

**По характеру участия ребёнка в проекте:** Участник от зарождения идеи до полученного результата.

**Проблема:** Сохранить елочки.

**Создание проблемной ситуации:** чтение авторской экологической сказки «О Маленькой ёлочке».

**Основополагающий вопрос:**

-Сколько елочек можно спасти в нашей группе за один год?

**Цель проекта:**

Сформировать активную позицию детей в том, что праздник можно сделать своими руками, сохранив красоту природы, не вырубая хвойные деревья;

**Задачи:**

собрать, как можно больше интересного материала. Рассказать детям о хвойных деревьях;

познакомиться со свойствами хвойных деревьев, используя научную и художественную литературу;

через этот материал привлечь внимание детей и их родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в нашей местности, показав их роль и значение провести некоторые исследования;

узнать о роли хвойных лесов на планете, о связях с другими организмами.

воспитывать у детей бережное отношение к хвойным деревьям;

научить изготавливать аналоги символа Новогоднего праздника;

развивать познавательный интерес к миру природы;

способствовать развитию творческих способностей, воображения детей.

**Способы решения:** проведение занятий, бесед и наблюдений с детьми, просветительная работа с родителями.

**Ожидаемые результаты:** формирование мотивации, изменение отношения детей к елкам от потребительского к ценностному.

**Актуальность проекта:**

1. О елке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.

2. Охрана и рациональное использование лесных богатств, для того, чтобы не наносить вреда окружающей природе.

**Объект исследования:** хвойные деревья.

**Предмет исследования:** сохранить жизнь елкам и соснам в канун Нового года.

**Гипотеза:** последствия новогодней праздничной традиции губительно отражаются на природе. Предположим, большая часть людей откажется от лесных красавиц – елочек, используя искусственные, то насколько станут богаче леса, чище воздух.

**Методы:** «Спросить у другого человека», «Понаблюдать», «Подумать», «Получить информацию из книг, журналов, газет, интернета».

Беседы по иллюстрациям, игровые упражнения, сюжетно-ролевые игры, экскурсии.

**Концепция проекта:** Лес – наши легкие, наша жизнь! Лес действительно огромное богатство для всех, кто живет на земле. В мире осталось очень мало больших лесных массивов не тронутых человеком. А ведь лес – это прежде всего “легкие нашей планеты”. Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать. Почему к ёлке такое особое отношение? Ежегодно срубаются десятки тысяч ёлок и сосен, которые через 10 дней превращаются в мусор. Призываем всех использовать для украшения своих домов искусственные ёлки, букеты, композиции и елки сделанные своими руками из различных материалов. В этом году итогом нашего проекта будут елки, сделанные из бумаги.

Перед реализацией проекта, мы провели **опрос** среди **родителей** старшей группы, попросив их ответить на вопросы: какую ель они собираются наряжать в преддверье Нового года «живую» или «искусственную». Результаты нашего опроса: Живая елочка - количество семей - 10 Искусственная елочка- количество семей - 12 . Наша задача состоит в том, чтобы после реализации проекта, к следующему Новому году родители пересмотрели свое решение в пользу сохранения елочки – природного богатства и использовали искусственные ели.

## План реализации проекта:

### Подготовительный этап

Виды деятельности	Методы и формы работы	Сроки исполнения
Методическая подготовка проекта	Сбор и анализ литературы по теме, энциклопедии, стихи, загадки, рассказы, сказки, песни, интернет	Ноябрь
Знакомство родителей с проектом	Консультация, индивидуальные беседы	Ноябрь

### Основной этап

Виды деятельности	Методы и формы работы	Сроки исполнения
Работа с детьми	Просмотр презентаций : «С кем дружит ёлочка»	Ноябрь
	Рассказ воспитателя: «Какие бывают леса»; «Какая ёлка нужна к празднику», «Как сохранить лес»	Ноябрь - декабрь
	Рисование на тему: «Ёлочка» и «Игрушки на ёлке»	Декабрь
	Аппликация на тему: «Зелёная красавица», «Наденем бусы на ёлочку»	Декабрь
	Лепка на тему: « Высокие и низкие ёлочки»	Декабрь
	Разучивание стихотворений о ёлке «Лесная красавица» (Т. Волгина), «Искусственная ёлка» ( К. Ибряева), «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка...» (С. Михалкова), «Живи, ёлочка» (И. Токмаковой)	Декабрь
	Чтение художественной литературы. Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан), «Сказка про ёлочку» (М. Шкурина), «Ёлочка» (Г. Х. Андерсен.), З. Александрова "Птичья елка", Г. Х. Андерсен «Ёлка», Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку», И. Демьянов	Ноябрь-декабрь

	"Ель", С. Михалков экологическая сказка «Ёлочка», "Стояла елочка", Н. Носов «Бенгальские огни», М. Скребцова "Колючая упрямица", "Звездная елочка", "Почему у елочки белые лапки", "Елкины шубки" Е. Трутнева «Ёлка», Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке».	
Работа с детьми	Слушание песен: «Две ёлочки», «Ёлочка стояла»	Декабрь
	Аппликация объёмная из ватных дисков на тему: «Зимняя сказка»	Декабрь
	Изготовление украшений для ёлочки: цепи, игрушки	
	Дидактическая игра: «Какая ёлка?» (активизация словарного запаса) «С кем дружит ель?».	
	Рассматривание: И. Шишкин «Утро в сосновом бору», «Лесные дали», «Сосновый бор», И. Грабарь «Зимний пейзаж»	
	Беседа на тему: «Ёлочка наряжается». Знакомство с традициями украшения ёлочки к празднику.	
	Познавательное занятие по ознакомлению с окружающим на тему: «Ёлочка – зелёная иголочка»	
	Экскурсии с детьми к ёлкам нашего села.	
	Оформление выставки рисунков и поделок на тему: «Ёлка»	
	«Почему наряжают ёлку на Новый год»	
Родители	Анкетирование родителей	
Фиксирование результатов работы	Фотографирование фрагментов на всех этапах проекта	
Работа с детьми	Викторина «Для любознательных»	

### Заключительный этап.

Виды деятельности	Методы и формы работы	Сроки исполнения
Подведение итогов работы	Выставка рисунков и поделок к проекту.	декабрь
	Изготовление елочек из бумаги	декабрь
	Создание презентации на тему проекта	январь
Анализ работы по проекту	Выступление на педагогическом совете	март

Зима. Земля, реки, лес – все укрыто снегом. Все кругом погружено в сон, непробудный и, кажется, мертвый. Замерли травы, кусты и деревья. Замерли, но не умерли. Под снежным покровом они таят могучую силу жизни: силу расти и цвести. Кто из детей и взрослых не любит эту пору и, в особенности, дни, когда в доме появляется елка? Ее наряжают в цветные шары, колокольчики и бусы, зажигают на ней гирлянды огней. Каждый год ель украшается со всевозможной пышностью, вокруг нее водят хороводы, поют песни. Она – центр большого праздника. Под нее мы кладем подарки, чтобы радовать близких и родных, и радуемся сами, находя там же подарки для себя. Не правда ли замечательно? Стоит отдать ели должное – без нее праздник был бы не таким праздничным...

Обычай украшать на Рождество свои дома елками или зелеными ветками пришел к нам из Европы. Его ввел царь Петр 1. Елку украшали всей семьей: вырезали, клеили и раскрашивали елочные игрушки, раскрашивали золотой и серебряной краской орехи, заворачивали в разноцветную бумагу конфеты и пряники. Вечнозеленое дерево было символом обновления жизни. Макушку ели в каждом доме обязательно украшали звездой – предвестницей Рождества – рождения Божественного младенца. Этот обычай существует, и по сей день, правда, теперь мы украшаем елки на Новый год. Ель является символом Нового года.

Какую елку ставить «живую» или «искусственную»? Конечно, многие выбирают «живую» елку, т. к. она отличается настоящей красотой и запахом хвои. Но мы думаем, что сегодня, в век высоких технологий, каждый современный человек может отблагодарить ель за те долгие годы, что она дарила радость ему, его детям и обзавестись искусственной елью.

Посудите сами – население Земли огромно, соответственно, количество елок, вырубаемых ежегодно к празднованиям Нового года и Рождества тоже огромно. А что же мы делаем с символом нашей радости после праздников? А после праздников их ждет обычная свалка.

Но подумайте – а если все эти посадки не вырубить, а сохранить? Сколько хвойных лесов мы вернем планете взамен тех, что вырубали для своих нужд? Это число может быть огромным. А нужно всего лишь малость – приобрести искусственную елку. В пользу «последней» можно говорить много.

Во-первых, по своим внешним данным она намного превосходит натуральное деревце.

Во-вторых, купив один раз искусственную ель, вы лишите себя предновогодних хлопот по выбору дерева на несколько лет вперед (а может, и на всю жизнь).

В-третьих, при выборе искусственной ели у вас большой выбор: пихты, кедра, сосны, классической ели. Высота, пушистость, цвет. Кстати, немного о моде – последнее время модны белые елки, как бы занесенные инеем. И еще – есть уже специальные дезодоранты, которые обеспечат вашему дому именно этот новогодний хвойный запах.

В-четвертых, вы полностью избавлены от таких хлопот, как, почти ежедневная уборка осыпающейся хвои. С искусственной елкой, все гораздо проще.

В-пятых, после праздника вам не надо ее выбрасывать. Просто убрать в шкаф или на антресоли до следующего праздника... Скажем честно, очень печально видеть елки на помойках. На некоторых из них бывает мишура или не снятая позабытая игрушка. Они лежат и медленно умирают. А ведь еще вчера были королевами новогоднего бала... Печально...

**Как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость?**

Нельзя рубить елочку, где придется, а только с разрешения лесника.

Нельзя, проходя по лесу, просто так обломить макушку молодого дерева.

Не обязательно украшать квартиру на Новый год целым деревом, его может заменить композиция из хвойных лап, игрушек, гирлянд или украсить искусственное дерево.

А еще лучше посадить и вырастить елочку во дворе дома.

**Именно человек в ответе за ель и за тех, с кем она дружит.**

Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь сохранить ели? И на многие другие вопросы.

Итак, через год повторится праздник. И через год многие из нас будут решать – украсить свой дом елкой натуральной или искусственной. И мы просим вас – подумайте не только о себе, подумайте о «хвойных»: они живые и красивые. Они только начинают жить своей жизнью. Стоит ли ради нескольких праздничных дней вашей человеческой жизни лишать жизни их? Может, пусть вырастут и шумят своими загадочными остроконечными верхушками на радость нашим потомкам?

Подводя итоги своей работы, мы можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, узнали много нового и интересного о хвойных деревьях, об их значении в природе и жизни человека. Считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения хвойных деревьев в нашей местности.

Мы ответили на наш вопрос. Сохранить в нашей группе можно 22 елочки. А это может быть целый еловый сквер в с. Романово. Мы все научились делать елочки своими руками.

### **Литература**

1. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. М.: ТКО «АСТ» 1997
2. Я познаю мир. Энциклопедия для детей. Под ред. Бартенова О. С. – М.: Астрель», 2001
3. Багрова А. И. «Я познаю мир: растения». М., 2002
4. Ю. Дмитриев Большая книга леса. М.: «Детская литература» 1994
5. С любовью к природе. И. Д.Зверева Издательство «Педагогика», 1978
6. А. А.Плешаков Зеленые страницы М.: Просвещение, 1994
- 7.Горощенко В. П. Природа и люди М., «Просвещение», 1976
8. Ресурсы Интернета, журналы, газеты