

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад № 1
Романовского района, Алтайского края

Проект в подготовительной к школе группе

«Юные пожарные»



Выполнила: Т. И. Смоликова – воспитатель ДОУ,
высшей квалификационной категории
стаж работы – 20 лет

с. Романово,
2020 г

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

- ✚ Познакомить с историей возникновения огня.
- ✚ Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- ✚ Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие:

- ✚ Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- ✚ Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- ✚ Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные:

- ✚ Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- ✚ Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- ✚ Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические:

- ✚ Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- ✚ Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- ✚ Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- ✚ Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

Тип проекта: краткосрочный (ноябрь), информационно-творческий, познавательный

Участники проекта:

-дети 6-7 лет

-воспитатели подготовительной к школе группы №3

-родители воспитанников.

Аннотация к проекту: Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе, районе.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Предполагаемый результат

- ✚ углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- ✚ правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- ✚ знать средства пожаротушения;
- ✚ уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- ✚ знать о профессии пожарного;
- ✚ профилактика панического страха перед огнём;

- ✚ изменение отношения родителей к данной проблеме;
- ✚ осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

План реализации проекта

1 этап Организационно- подготовительный

- Обсуждение цели и задач воспитателей группы с детьми и родителями;
- Беседа с детьми о огне и пожарах
- Оформление раздевалки (консультации, ширмы, памятки)
- Составление перспективного плана реализации проекта

2 этап Выполнение проекта

- Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
- Составление конспектов занятий, подготовка к выставкам.
- Подбор стихов, рассказов
- Подбор книг, иллюстративного материала
- Подбор дидактических игр.
- Привлечение родителей к текущему проекту.
- Чтение и заучивание стихов.
- Рассматривание плакатов.
- Экскурсия в пожарную часть.

Дидактические игры:

- «Угадай профессию»
- «Собери картинку»
- «Кому что нужно для работы»
- «Опасные соседи»
- «Слушай внимательно»
- «Если возник пожар»
- «Это я, это я, это все мои друзья»
- «Доскажи словечко»
- «Что на картинке?»
- «Огнеопасные предметы»
- «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»
- «Занимательная шкатулка»
- «Чудесные спички»

Беседы:

- «Огнеопасные предметы».
- «В жизни всегда есть место подвигу»
- Беседа по стихотворению С.Маршака «Пожар»
- «Спички - не игрушка, огонь не забава»
- Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование
- Российские пожарные – верные стражи огня.
- «Огонь добрый и огонь злой».
- «Спички не тронь, в спичках - огонь»
- «Знакомство со службой 01»

Учения по пожарной тревоге

Рисование:

- Раскрашивание раскрасок
- Рисунок «Огонь»

Чтение художественной литературы:

- С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Дядя Стёпа», «Сказка про спички»

- Б. Житков «Что я видел», «Пожар», «Дым»
- Л.Толстой «Солдат»
- Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился», « Как Огонь Воду замуж взял»

Просмотр презентаций и видеофильмов по теме

Экскурсия на пожарную часть

3 этап Заключительный

Оформление материалов проекта:

- Презентация на тему
- Выставка «Огонь друг или враг»
- Оформление выставки детского творчества
- Статья в районной газете «Горизонт» - «На экскурсию к пожарным»

Продукт проектной деятельности: рисунки детей



