

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад №1»

Проект
«Витамины – наши друзья»

Разработала:
Борисовская Евгения Александровна,
воспитатель первой
квалификационной категории

с. Романово, 2015

Проект «Витамины – наши друзья»

Характеристика проекта:

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Место проведения: МДОУ «Романовский детский сад №1»

Сроки проведения: октябрь-ноябрь

Участники проекта:

дети подготовительной группы «Смешарики», родители, педагоги.

Вид деятельности: - творческо-исследовательский;
- информационный.

Тип проекта: практико-ориентированный, творческий; долгосрочный; групповой.

Проблема - недостаточное знание детей о пользе витаминов, содержащихся в овощах, фруктах и ягодах.

Цель: расширить представление ребят об овощах, фруктах, ягодах и их полезных свойствах.

Задачи:

- закрепить понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», пользе их употребления;
- развивать интерес к полезной пище, творчество, чувство товарищества, взаимопомощь;
- воспитывать у детей сознательное отношение к выбору продуктов питания, умение анализировать выбор.

Формы организации работы с детьми: групповая, фронтальная, индивидуальная.

Методы работы: наглядный, словесный, экспериментально-исследовательский, соревновательный, игровой.

Организация проектной деятельности

Организационно-подготовительный этап:

- подбор и изучение педагогической и справочной литературы, иллюстративного материала в соответствии с темой проекта и с учетом возрастных особенностей детей, разработка проекта.
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Практический этап:

- Расширение детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о витаминах, о правильном питании через разнообразные виды деятельности педагогов с детьми и родителями.
- Опытнo-экспериментальная работа: огород на подоконнике.

Мероприятия работы с детьми:

1. Рисование «Овощи, Фрукты, Ягоды» .
2. Лепка «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».
3. Беседа о витаминах и их полезных свойствах.
4. Беседа «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты».
5. Просмотр и обсуждение презентации «Что полезно нашему организму?».
6. Д/игры «Отгадай овощ или фрукт», «Светофор здоровья», «Где спрятались витамины?», «Выбери лекарственные растения», «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке», «Какие витамины полезны нашему организму».



Работа в книжном уголке и уголке творчества

(рассматривание иллюстраций и муляжей различных фруктов и овощей).

1. Заучивание загадок
2. Заучивание пословиц об овощах и фруктах.
3. Просмотр и обсуждение презентации «Полезная и вредная еда».

Работа над двигательной и речевой активностью детей.

1. Игра-эстафета «Собираем урожай» (эстафета), «У медведя во бору».
2. С/р. игра Магазин «Овощи и фрукты», «Поваренок», «Фруктовое кафе».

Труд и наблюдение в уголке природы:

Труд:

- посадка семян лука и моркови.
- посадка лука и чеснока на стрелки.

Наблюдение:

- за всходами лука и петрушки.
- прорастанием лука, чеснока, моркови.

**Форма работы с родителями:**

- Консультация "В каких продуктах живут витамины".
- Посещение выставки рисунков «Витамины – наши друзья».
- Выбор темы для реферата.

Заключительный этап:

Организация и презентация работ детей подготовительной группы перед детьми старшей группы «Витамины – наши друзья».



Итог проекта: привитие детям стойкого интереса к знаниям о витаминах, об их пользе для человека и о том, в каких продуктах они находятся.