

Творческий проект " Мой домашний питомец" в старшей группе

Предмет проекта: домашние животные

Цель проекта: расширить знание детей о домашних животных, сформировать у детей такие положительные качества как доброта, сочувствие, ответственность, формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Задачи проекта: - дать знания об особенностях и повадках домашних животных;

- учить делиться со сверстниками полученной информации;

- воспитывать ответственное отношение к домашним питомцам;

- провести беседу, организовать мероприятия и образовательную деятельность по теме;

- организовать выставку детских рисунков по теме "Мое любимое домашнее животное";

- ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике;

- разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с повадками домашних животных;

- подготовить совместными усилиями детей и родителей о домашнем животном;

- систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме "Домашние животные"

- провести итоговое мероприятие-прослушивание рассказов детей "Мой домашний питомец"

Актуальность: В дошкольном возрасте начинается целенаправленная работа по развитию всех компонентов связной речи, совершенствованию умений при помощи речи выражать свои мысли, строить диалог, говорить монологом. У многих моих детей есть домашние животные, и дети с воодушевлением рассказывают о них. Этот интерес я решила использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств личности ребенка. Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации с их изображением. Пообщавшись с родителями воспитанников, я увидела проблему: дети не очень любят за ними ухаживать. Таким образом, появилась необходимость ознакомления с понятием ответственности за тех, кого приручили, формирования у детей чувства ответственности за братьев наших меньших. Воспитание любви к животным, ответственного отношения к тем, кого приручили, является важнейшей составляющей нравственного воспитания дошкольников. Чтобы воспитать наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, доброта нужно хорошо знать повадки и нужды своих животных.

Тип проекта: познавательный. краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Необходимые материалы и оборудования: План- схема, описательный рассказ.

игрушки и иллюстрации с домашними животными и их детенышами. предметные

картинки с различными породами собак, кошек и т. д, тексты рассказов Г. Остер

"Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа", японская сказка "Плотник и

кошка", "Теремок", загадки о животных, стихи "Верный друг- лучше сотни слуг" М. Скребцова, "Кискино горе" Б. Заходер, потешки "Пошел котик на Торжок", "Козонька рогатая", предметы рисования.аудиозаписи песен "Черный кот", "Песенка о кошке и собачке", пластилин и предметы для аппликации, геометрические фигуры,

Предполагаемый продукт проекта: фотогазета «Зверьё моё»; ; систематизированный литературный материал по теме: "Домашние питомцы"

Консультации для родителей "Решили завести домашнего питомца", "Повадки домашнего животного"

Предполагаемый результат: Дети узнают и называют домашних животных, имеют посильные трудовые обязанности дома в уходе за домашними питомцами, несут ответственность за их выполнение, умеют составлять рассказ о домашнем питомце.

Содержание проекта: Проект, включает в себя 3 этапа:*подготовительный, основной, заключительный.*

Подготовительный этап: Знакомство участников с содержанием проекта.

Обозначение , определение цели проекта и его мотивация. Беседа о домашних питомцах. Воспитатель предлагает детям сфотографироваться дома со своими животными и подготовить интересные рассказы о них.

Основной этап: Привлечение детей и родителей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.

Направления проектной деятельности:

1. Речевое развитие: - речевые игры: "Путаница"; " Кто где живет?", "Сосчитайка".

- прослушивание рассказов: Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа", сказок: Сказка о верности, "Голубая кошка", стихот: М. Скребцова "Верный друг- лучше сотни слуг", Кискино горе" Б. Заходер, потешки "Пошел котик на Торжок", "Козонька рогатая"; загадки о домашних животных;

- заучивание стихотворения Б. Заходер "Кискино горе"

- рассматривание картин с изображением домашних животных и беседы по их содержанию;

- прослушивание и обсуждение музыкальных произведений: "Черный кот", "Песенка о котенке", "Песня о любознательном щенке";

- упражнение в описательном рассказывании (рассказ о своих домашних питомцах)

2. Познавательное развитие:

- беседа о диких и домашних животных;

- беседа об особенностях и повадках домашних животных.

3. Художественно- эстетическое развитие:

- выставка рисунков и фотографий в группе "Мой домашний питомец"

4. Социально- коммуникативное развитие:

- игра "Зеркало", "Разговор через стекло", "Кошки и мышки";

- сюжетно- ролевая игра "Ветеринарская клиника".

Работа с семьей:

- беседы родителей с детьми о домашних животных;

- показ детям мультфильма "Кошка, которая гуляла сама по себе"
- чтение рассказов Е. Чарушина "Кошка", сказок В. Г. Сувеева "Три котенка, "Кот-рыболов";
- предоставление фотографий для фотогазеты;
- предоставление картин для организации выставки "Мой любимый питомец"
- изготовление наглядного материала для детей по теме.

Заключительный этап: Обработка полученной в ходе проектной деятельности информации и ее оформление на основе детских фотографий с домашними животными и его озвучивание детьми (дети читают стихи или рассказывают о питомцах из альбома).

План работы:

Подготовительный этап:

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты)
3. Подбор наглядно- дидактического материала; художественной литературы о животных; дидактических игр, разработка бесед о домашних животных.
4. Разработка рекомендаций для родителей: "Решили завести домашнего питомца", "Повадки домашнего питомца".
5. Подбор репродукций художественных картин на тематику "Животные и их детеныши"

Основной этап:

- ✚ Беседа о диких и домашних животных;
- ✚ Рисование детьми щенка;
- ✚ Рассматривание книг, картин и плакатов на тематику "Домашние питомцы";
- ✚ Разучивание Б. Заходер "Кискино горе";
- ✚ Разгадывание загадок о домашних питомцах
- ✚ Проведение дидактических игр "Отгадай, кто к нам пришел", "Изобрази домашнее животное";
- ✚ Чтение потешек и прослушивание песен, обсуждение
- ✚ Оформление стендовой консультации для родителей: "Решили завести домашнее животное", "Повадки домашних питомцев"
- ✚ Чтение и обсуждение японской сказки "Плотник и кошка", стих М. Скребцова "Верный друг- лучше сотни слуг".
- ✚ Чтение Н. Носова "Живая шляпа" и лепка котенка.
- ✚ Рисование детьми любимого животного;
- ✚ Оригами кошки.
- ✚ Итоговое мероприятие- прослушивание рассказов детей о своих домашних питомцах.
- ✚ ***Заключительный этап:***
продукт проекта- газета «Зверьё моё».