

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Романовский детский сад № 1»

Романовского района, Алтайского края

«Зеленая аптека»

Экологический проект для детей

подготовительной группы

Разработали: И.И.Кузьменко – воспитатель ДОУ

с. Романово, 2022 г.

Срок реализации: Июль – Август 2022 г

Участники проекта: Воспитатели И.И.Кузьменко, дети и родители подготовительной к школе группы.

Актуальность.

Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы. Исследованиями отечественных и зарубежных учёных установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни. Необходимо с дошкольного возраста вызвать интерес к оздоровлению собственного организма силами природы. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект “Зеленая аптека”. Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, дети узнают, о их целебных свойствах, как обычные растения могут помочь здоровью человека.

Цель проекта:

- создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений,
- сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Обогащать словарный запас детей и их знания о лекарственных травах.

- Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

Образовательные:

- Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Вовлекать в природоохранную деятельность.
- Направленность: комплексная (разные виды детской деятельности).

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы № 3, воспитатели, родители.

Этапы осуществления проекта.

1. Организационный:

- подбор методической и художественной литературы;
- изготовление пособий, карточек;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
- разработка НОД, определение тематики бесед;
- выбор объектов для экскурсии;
- разбивка “аптекарского огорода” на территории ДОУ;

2. Реализация проекта.

Работа с детьми.

Ознакомление с художественной литературой:

Цель: ознакомление с произведениями художественной литературы экологической направленности.

- Чтение легенд, сказок, стихов, загадок, пословиц, поговорок, примет о лекарственных растениях.
- В.Бианки “О травах”
- Р.А.Кудашева “Песенка долгой жизни”
- Б.Заходер этюд “Дождик и зернышко”.

Речевая деятельность:

Цель: Обогащение словаря, развитие связной речи.

- Дидактическая игра “Четвертый лишний”, “Я знаю пять цветов”, “Цветочные названия”, “Путешествие на луг” и другие.
- Составление рассказов и сказок о лекарственных растениях.

НОД по экологии:

Цель: Воспитание нравственных качеств у ребенка.

- “Лекарственное растение рядом”.
- “Шесть волшебных сил”.
- “Зеленая аптека на службе человека”.
- Викторина “Знатоки лечебных трав”.

Игры и беседы по экологии:

Цель: обогащение детей знаниями, побуждение в детях желания беречь природу.

- Беседа “Кто любит цветы, тот не может быть злым”, “Что где растет, когда цветет”.
- Игры: “Цветы и ветерок”, “Цветок-имя”, “Узнай по описанию”, “Садовник у нас на участке”, “Бал цветов”, “Мама, папа, я - моя цветочная семья”.

Экскурсия: в парк, рябиновая роща

Цель: познакомить детей с природным окружением нашего района, рассказать о многообразии трав, произрастающих в нашем районе, познакомить с тем какие лекарственные растения растут в парке (ромашка, одуванчик, подорожник, и др.). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Экспериментальная деятельность.

- “Вода и растения”. Цель: выявить насколько вода необходима для растений.
- “Солнце и растения”. Цель: определить роль солнечного света в жизни растений.

- “Человек и растение”. Цель: выяснить насколько растение нуждается в уходе: влияние прополки, прореживания на рост и развитие растений, о необходимости удобрений для роста растений.

Рисование:

Цель: развитие графических навыков, образного мышления.

- “Наши друзья – лекарственные растения”,
- Декоративное рисование “Цветочная дорожка”,
- Портрет “Растение улыбается”,
- Выставка рисунков “Волшебные растения”.

Аппликация:

Цель: развитие мелкой моторики, закрепление сенсорных эталонов.

- Коллективная работа “Полянка одуванчиков”,
- “Мой любимый цветок”.

Лепка:

Цель: развитие мелкой моторики, воображения.

- Лепка барельефа “Цветок-это чудо”,
- Коллективная работа “Лекарственных трав хоровод”, “Цветочная корзинка”.

Релаксация:

Цель: регуляция циклов мышечного напряжения и расслабления.

- Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок”,
- Этюд “Дождик и цветок”,
- Игра-упражнение “Цветок – имя”,
- Физкультминутка “Мой цветок”,

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

Цель: Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

- Физкультминутка “Цветы”,
- Подвижная игра “Цветы и дождик”,
- Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик”,
- Гимнастика “Цветы-Волшебники”.

Работа с родителями:

1. Консультация “Лекарственные травы и здоровье ребенка”.
3. Проведение КВН “Знатоки лекарственных трав”.

Заключительный.

- Матер-класс для родителей и детей по изготовлению куклы “Кубышка-травница”, наполненной травой мелиссы и мяты.
- Презентация проекта.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации данного проекта дети узнают не только названия лекарственных растений и их внешний вид, но также их лечебные качества. Путем исследования познакомятся со свойствами лекарственных растений, особенностями их жизнедеятельности.

В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства эмпатии, коммуникативных навыков, направленных не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

