

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад №1»

«Волшебный наш сундук»

Конспект итоговой образовательной деятельности
с детьми второй младшей группы

Составитель: Овчинникова Евгения Павловна
Музыкальный руководитель

Волшебный наш сундук.

Цель непосредственно образовательной деятельности: обобщить знания, умения и навыки, полученные в течение года.

Задачи:

1. Продолжать развивать импровизационные способности в согласовании движений и музыки.
2. Закреплять умение начинать петь самостоятельно после вступления
3. Продолжать формировать навыки ритмичного движения в соответствии со сменой характера музыкального произведения.
4. Продолжить работу над формированием у детей чувства ритма, познакомить с новым ритмическим рисунком: | _ _ _ | _ _ _ | _ _ _ | _ _ _ |
5. Закрепить представление детей о шумовых музыкальных инструментах, способах игры на них.
6. Создать условия для формирования доброжелательных отношений между детьми.

Материалы и оборудование:

Сундучок, картинка с изображением березы, птичка, шумовые инструменты: колокольчики, бубны, погремушки, ложки.

Ход деятельности:

Звучит "Камаринская" в исполнении оркестра русских народных инструментов. Дети парами заходят в зал.

Музыкальный руководитель. Доброе утро, ребята! Какое настроение у вас? (Ответы детей)

Музыкальный руководитель Давайте поприветствуем наших гостей и поделимся с ними хорошим настроением. Беритесь за руки.

Коммуникативная распевка – приветствие. "Добрый день"

Добрый день мы скажем дружно, добрый день. *Дети подпевая заводят хоровод*

В хоровод мы встанем дружно – нам не лень.

Ручками похлопаем: хлоп – хлоп – хлоп,

Ритмично хлопают в ладоши

Ножками потопаем: топ – топ – топ,

Топают ногами

А теперь все потянулись раз, два, три,

Тянутся на носочках вверх

И друг другу улыбнулись – посмотрите.

«Дарят» друг другу улыбки.

Музыкальный руководитель Что это за странный звук? Посмотрите-ка, сундук! Ребята, а сундук-то волшебный и просто так его не открыть. Давайте все вместе скажем волшебные слова:

Тук - тук - тук, тук-тук-тук *ударяют кулачком по кулачку.* | _ _ _ | _ _ _ |

Открывайся, наш сундук! *хлопают в ладоши.* | _ _ _ | _ _ _ |

Воспитатель. Ой, здесь картинка. Что на ней нарисовано?

(Ответы детей).

Музыкальный руководитель. Конечно это дерево – берёза. Давайте вместе исполним хоровод «Березка».

Хоровод «Мы вокруг берёзки хороводом встали» О.Арсеневской

По окончании хоровода снова раздаётся тихий стук

Ой, снова слышен стук, откроем снова мы сундук?

(Ответы детей)

Тогда нужно повторить волшебные слова

Говорим волшебные слова:

Дети: Тук - тук - тук, тук-тук-тук

ударяют кулачком по кулачку.

Открывайся, наш сундук!

хлопают в ладоши.

Музыкальный руководитель достаёт из сундучка игрушку -птичку

Музыкальный руководитель: Ребята, кто это?

(Ответы детей)

Как птичка воду пьёт? *(вытягивают губы трубочкой - «сосут соску»)*

А как гнёздышко вьёт? *(провести языком между верхней губой и зубами и между нижней губой и зубами)*

А как она поет? А если это маленькая птичка? *(Низким ,потом высоким звуком поют «чив - чив»)*

Воспитатель: Птичка скучает. Чем мы можем помочь птичке, чтобы ей стало весело?

(Ответы детей)

А может просто спеть песенку, познакомить с новыми друзьями?

Дети исполняют песню «Воробей»

Музыкальный руководитель: Я предлагаю и нам стать маленькими птичками - цыплятами

Игра «Цыплята» Дети с воспитателем инсценируют песню.

Музыкальный руководитель: Ребята, снова слышен стук – открываем наш сундук.

Говорим волшебные слова:

Дети: Тук - тук - тук, тук-тук-тук

ударяют кулачком по кулачку.

Открывайся, наш сундук!

хлопают в ладоши.

Музыкальный руководитель: Ребята, сундучок приготовил нам шумовые инструменты. Какие? (воспитатель достает из сундучка и помогает музыкальному руководителю раздавать детям музыкальные инструменты, а дети их называют)

Музыкальный руководитель: Музыканты все готовы? (Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Тогда, слушаем внимательно, аккомпанируем старательно.

Дети аккомпанируют на шумовых инструментах «Музыканты» Г. Вихаревой.

Музыкальный руководитель: Вам понравилось играть с сундучком? Что нам сундучок волшебный показал? А что вам понравилось больше всего?

(Ответы детей)

Воспитатель: ребята, а в сундучке-то ещё и витаминки лежат!

Достаёт витаминки и встаёт с музыкальным руководителем.

Музыкальный руководитель: Это вас сундучок за песни и пляски благодарит.

Но пора вам в группу возвращаться. Давайте прощаться...

Дети поют «До свидания» и уходят из зала.