

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Романовский детский сад №1»

Занятие для детей подготовительной группы

«Путешествие в зимний лес»

Составитель: музыкальный руководитель

Овчинникова Евгения Павловна

Занятие для детей подготовительной группы. «Путешествие в зимний лес»

План-конспект музыкального занятия.

Цель: Обогащать разносторонний запас художественных впечатлений, представлений детей посредством приобщения их к музыкальной культуре. Формировать основы музыкальной культуры через слово, движение и игру, общение, пантомиму, с помощью детских музыкальных инструментов

Задачи:

1. Обучающая- закреплять шаг галопа в парах, совершенствовать навыки махового движения, учить имитировать игровые действия.
2. Развивающая - развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.
3. Воспитательная - воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, поэзии и изобразительного искусства.

Ход занятия:

Звучит песня «Зима красавица». Дети змейкой входят в зал.

Музыкальный руководитель: Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Коммуникативная приветственная игра «Здравствуй, друг»

Муз. рук: У нас сегодня не обычное занятие, к нам пришли гости. И давайте поздороваемся с гостями, только по музыкальному. Пропоем «здравствуйте» высоким голосом и средним.

Муз. рук: Ребята я знаю, что вы любите отгадывать загадки. Любите?

Дети: да!

Муз. рук: Тогда отгадайте, о чём моя загадка?

Дел у меня не мало –

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома,

А зовут меня ...

Дети: Зима

М.р.: Правильно, ребята. (поговорить о зиме) А вы хотите, чтобы сегодня

мы отправились на прогулку в зимний лес? А давайте, полюбуемся красотой. Пойдем по зимней тропинке и посмотрим вокруг.

Дети идут по кругу, высоко поднимая колени, тянут носочки. (Шагают через «сугробы») под музыку «Марш» Ц. Пуни

М.р.: А сейчас по расчищенной тропинке.

Дети двигаются боковым галопом под музыку «Боковой галоп» муз. А. Жилина

М.р.: Посмотрите, мы попали в сказочный зимний лес. Как здесь красиво! А что вы видите вокруг?

Дети: Снег, сугробы, деревья.

М.р.: Ребята, а вы хотите послушать красивую, зимнюю музыку? Дети, по просьбе педагога, присаживаются на палас.

М.р.: Сегодня я хочу познакомить вас с музыкальным произведением «Зима» Вивальди.

Дети: Давайте послушаем, а потом вы скажите, что услышали, представили, пока звучала музыка. Музыка унесет нас далеко-далеко. Мы полетим над заснеженным лесом, вы услышите разговор снежинок с ветром. Хотите послушать? Слушайте! – рассуждение, предложение детям.

Слушание музыки

М.р.: Ребята, о чем вам рассказала эта музыка? (ответы детей). Что вы услышали или увидели? (ответы детей). А сейчас мы попробуем выразить настроение музыки словами.

М.р.: Многие композиторы, поэты, живописцы любили это время года за его волшебную красоту, чистые, яркие, сверкающие краски.

Но сначала я предлагаю вам нарисовать зимнюю сказку, зимний лес. Ребята, а если у нас нет кисточки, красок, что поможет нам нарисовать зимнюю сказку?

Дети: ответы детей.

Муз. рук: Музыка, руки, наше тело, ротик. Посмотрите сколько у нас есть различных средств для изображения зимы. Но чтобы нам нарисовать, давайте посмотрим, что есть в зимнем сказочном лесу. Сугробы, снежинки, деревья, небо и конечно зверюшки лесные. Ну давайте рисовать зимнюю сказку.

Под музыку «Пиццикато» рисуем зимнюю сказку

Артикуляционное фонопедическое и мимические упражнения.

Как в лесу тихо, он, наверное, и вправду волшебный.

Слышите, ветерок по верхушкам пролетел – «уууууууу»

- А какую музыку мы сегодня слушали? Кто её написал?

- С помощью каких движений мы путешествовали по зимнему лесу?
- Какую песню мы исполняли?

Дети отвечают на вопросы.

Музыкальный руководитель прощается с детьми, используя музыкальную распевку по звукам до мажорного трезвучия. Дети с воспитателем уходят в свою группу.