

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Романовский детский сад №1» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями от 08.11.2022 № 955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.



Образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ «Романовский детский сад №1» охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей **от 1,5 до 7 лет.** Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа направлена

на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;



**Обязательная часть Программы представлена
Федеральной образовательной программой
дошкольного образования, утвержденной приказом
Министерства просвещения России от 25.11.2022 №
1028 (далее – ФОП ДО)**

Федеральная программа определяет единые для
Российской Федерации базовые объем и содержание
дошкольного образования, осваиваемые
воспитанниками ДОУ, и планируемые результаты
освоения образовательной программы.



Целью Программы *в соответствии с ФОП ДО* является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским **духовно-нравственным ценностям** относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



Для детей с ОВЗ:

**Федеральная адаптированная образовательная программа
дошкольного образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья, утверждена
приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022
№ 1022 (ФАОП ДО)**

ФАОП ДО обеспечивает условия для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями их развития и состояния их здоровья.

Реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ осуществляется с письменного согласия родителей.



Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

И.А.Лыкова «Мир без опасности». Программа по культуре безопасности личности (жизнь и здоровье, социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная безопасность).

Программа направлена на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.



Программа по региональному компоненту «Романово – мое село».

Цель: Становление гражданских основ личности ребенка, её патриотической, нравственно – этической и эстетической направленности с опорой на общечеловеческие ценности, на любовь к родителям, семье, месту, где он вырос, к Родине. Приобщение ребенка к культурному наследию родной земли, народным традициям, самобытной природе родного края.



Образовательная программа ДОО: обеспечивает всестороннее развитие детей, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям - физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию. Реализация задач осуществляется в процессе различных видах детской деятельности.



- **игровая деятельность** (сюжетно-ролевая игра, дидактическая, театрализованная, подвижная, игры с правилами и др.);
 - общение со взрослым и сверстниками;
 - речевая деятельность (слушание, активная речь);
 - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- **Элементарная трудовая деятельность** (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) ;
- **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация) **и конструирование;**
- **музыкальная** (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);
- **двигательная** (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные игры).



Программа воспитания является обязательным компонентом Образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.



Общие задачи воспитания в ДОУ:

содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.



Направления воспитания

- Патриотическое
 - Трудовое
- Познавательное
 - Социальное
- Физическое и оздоровительное
 - Эстетическое
- Духовно-нравственное

Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.



Планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают *неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений*. Поэтому реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение *планируемых результатов* дошкольного образования, которые представляют собой *возрастные характеристики возможных достижений ребенка* на разных возрастных этапах и к концу дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.



Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ и групп, а также территории, прилегающей к ДООУ. Является приспособленной для реализации Программы и оснащена материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.



Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность ДОО.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка, в преодолении его негативных поступков и проявлений, в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом их индивидуальных возможностей и способностей, взаимопонимание.



Кадровые условия реализации программы

Педагогический процесс в МБДОУ «Романовский детский сад №1» обеспечивают воспитатели и специалисты:

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель -2;

Воспитатель по физическому развитию – 1;

Педагог-психолог – 1;

Учитель-логопед -1;

Воспитатели – 13 человек.

Образование: высшее -6 педагогов, среднее специальное -12.

Квалификационные категории педагогов: высшая квалификационная категория -5 педагогов, первая – 8 чел., не имеют категории – 5 педагогов.

Стаж работы: менее 5 лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет -2 педагога, от 10 до 20 лет -6 чел., более 20 лет – 8 педагогов.

Каждые три года педагоги обучаются на *курсах повышения квалификации.*

