

Принято на Педагогическом Совете
«27» мая 2025г
Протокол № 4
от « 27 » мая 2025г



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Е.М. Колядина
«27» мая 2025г
Приказ №95 от « 27 » мая 2025г

**План
летней
воспитательно-оздоровительной
работы
МБДОУ «Романовский детский сад №1»**

**с. Романово
2025**

Содержание

I. Цель и задачи летней оздоровительной кампании.....	3
II. Подготовка к летней оздоровительной кампании.....	4
III. Оздоровительная работа с детьми, формирование навыков здорового образа жизни	5
IV. Методическая работа	6
V. Режим дня	7
VI. Расписание ООД	8
VII. Комплексно-тематическое планирование	10
VIII. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период.....	13
IX. Работа с родителями	16
X. Контроль организации летне-оздоровительной кампании	17

I. Цель и задачи летней оздоровительной кампании

Цель: Использование летнего периода для укрепления здоровья и оздоровления детей.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья воспитанников, повышению адаптационных возможностей организма;
- развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- обеспечение интеграции всех специалистов ДОО в рамках единого образовательного пространства.
- повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, обеспечения их безопасности.

II. Подготовка к летней оздоровительной кампании

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1.Административно – хозяйственная деятельность			
1.1	Осмотр оборудования на игровых площадках	До 02.06.	Завхоз Воспитатели
1.2	Завоз песка, земли	До 02.06.	Завхоз
1.3	Ревизия спортивного инвентаря, выносного материала.	До 02.06.	Ст. воспитатель, воспитатели
1.4	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада, цветников	Май 2025	Завхоз
1.5	Организовать полив и уход за цветниками.	В течение летнего периода	Заведующий ДОУ
2. Организационная работа			
2.1.	Утверждение Плана летней воспитательно-образовательной работы	27.05.	Старший воспитатель
2.2.	Издание приказа «О работе МБДОУ и филиалов в летний период»	До 30.05	Заведующий
2.3.	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы, укомплектовать группы на летний период	До 30.05.	Заведующий ДОУ Воспитатели
2.4	Провести инструктаж сотрудников ДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период, при организации летних праздников, игр, экскурсий.	Май 2025	Ст.воспитатель
2.5	Провести беседы с детьми, инструктажи по вопросам личной безопасности	До 30.05.	Воспитатели

III. Оздоровительная работа с детьми, формирование навыков здорового образа жизни

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения.	Ответственный
1.	Определение максимальной нагрузки, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	В течение летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель воспитатели
2.	Соблюдение двигательного режима: Утренняя гимнастика на воздухе с использованием музыкального сопровождения	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Специалисты
	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
	Физкультурные занятия, спортивные досуги на воздухе Прогулки с включением подвижных игровых упражнений		
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. Выполнение упражнений для формирования правильной осанки, для профилактики плоскостопия		
	Пешие прогулки и экскурсии		
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Помощники воспитателей
4.	Создание психологического комфорта в группах. Обеспечение эмоционального спокойствия детей.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Помощники воспитателей
5	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; сказкотерапия, музыкотерапия.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, муз.руководители
6.	Цикл бесед с детьми по темам «Моё здоровье», «Моя безопасность», «Спорт нужен всем».	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
7	Формирование навыков культуры личной гигиены	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Помощники воспитателей
8	Выработка навыков самообслуживания	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Помощники воспитателей
9	Организация рационального питания. Формирование навыков культуры питания	В течение летнего оздоровительного периода	Администрация Воспитатели Помощники воспитателей

IV. Методическая работа

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
1	Составление плана работы РМО на 2025-2026 уч.г	Июль 2025	Коваленко И.Р.
2	Консультации для воспитателей: «Особенности проведения прогулок в теплое время года» «Трудовое воспитание в летний период» «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с дошкольниками» «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми» «Учим малышей наблюдать за окружающим миром»	Июнь 2025 Июнь 2025 Июль 2025 Июль 2025 Август 2025	Коваленко И.Р. Клеер О.Ю. Богунова В.В. Борисовская Е.А. Смоликова Т.И.
3	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности (Клеер О.Ю.)	Июль 2025	Коваленко И.Р.
4	Помощь педагогам в написании перспективных планов воспитательной работы, составлении циклограмм.	Июнь - август 2025	Ст.воспитатель
5	Размещение информации на стенде по работе с детьми в летний период	В течение летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель
6	Помощь в оформлении уголков для родителей.	В течение летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель
7	Помощь в подготовке и проведении летних праздников, развлечений.	В течение летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель
8	Подготовка документации к новому учебному году.	В течение летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель
9	Педагогический совет №1	Август 2025	Ст.воспитатель
10	Августовская секция педагогических работников	Август 2025	Ст.воспитатель

V. Режим дня

Режимные моменты	1 млад. (новый набор)	1 младшая (гр.1,6)	2 младшая (гр.2)	Средняя (гр.5)	Старшая (гр.7,3)
Прием, осмотр, утренний фильтр, игры	7.45-8.30	7.45-8.30	7.45- 8.30	7.45-8.40	7.45-8.40
Утренняя гимнастика на прогулочном участке	8.25-8.35 в группе	8.30-8.40	8.30-8.40	8.40-8.50	8.40-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00	8.40-9.10	8.40-9.10	8.50-9.15	8.50-9.15
Игровая деятельность, адаптационный период	9.00-9.50	-	-	-	-
Подготовка к занятию	-	9.10-9.20	9.10-9.20	9.15-9.20	9.15-9.20
-НОД ИЗО, музыка (по расписанию)	-	9.20-9.30	9.20-9.35	9.20-9.40	9.20-9.45
Игровая, самостоятельная деятельность	-	9.30-9.50	9.35-9.50	9.40-10.00	9.45-10.00
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Подгрупповая, индивидуальная работа. Игры, наблюдения, труд, воздушные ванны. НОД Физическая культура	10.00-11.45	10.00-11.40	10.00-11.50	10.10- 11.55	10.10- 12.00
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	11.40- 12.20	11.50-12.25	11.55- 12.30	12.00- 12.35
Подготовка ко сну, сон	12.20- 15.00	12.20- 15.00	12.25- 15.00	12.30- 15.00	12.35- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00- 15.15
Чтение художественной литературы Проектная деятельность Развлечения	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.50	15.15-15.55	15.15- 16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.45- 16.05	15.45- 16.05	15.50- 16.10	15.55- 16.15	16.00- 16.20
Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке, уход детей домой	16.05- 17.45	16.05- 17.45	16.10- 17.45	16.15- 17.45	16.20- 17.45

VI. Расписание ООД

№ группы	1 младшая Помещение 6 (гр. № 6, 1) Омельченко И.Г. Прищепа Е.А.	2 младшая Помещение 5 (гр. № 2) Кузьменко И.И	Средняя Помещение 8 (гр. №5) Богунова В.В. Клеер О.Ю.	Старшая Помещение 7 (гр. № 7, 3) Бабич М.В.
Понед	ИЗО Рисование 9.20-9.30 Физическая культура (на участке)	ИЗО Лепка 9.20 – 9.35 Физическая культура (на участке)	ИЗО Лепка 9.20– 9.40 Физическая культура (на участке)	Музыка 9.20-9.45
Вторник	Физическая культура (на участке)	Музыка 9.20-9.35	Музыка 9.40-10.00	ИЗО Лепка 9.20-9.45 Физическая культура (на участке)
Среда	Музыка 9.20-9.30	ИЗО Рисование 9.20-9.35 Физическая культура (на участке)	ИЗО Рисование 9.20-9.40 Физическая культура (на участке)	Музыка 9.35-10.00
Четверг	ИЗО Лепка 9.20– 9.30 Физическая культура (на участке)	ИЗО аппликация 9.20 – 9.35 Физическая культура (на участке)	Музыка 9.20-9.40	ИЗО Рисование 9.20-9.45 Физическая культура (на участке)
Пятница	Музыка 9.20-9.30	Музыка 9.35– 9.50	ИЗО аппликация 9.20-9.40 Физическая культура (на участке)	ИЗО Аппликация 9.20-9.45 Физическая культура (на участке)

VII. Комплексно-тематическое планирование

тема	Содержание работы		
	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст (стар, подг)
Мой любимый детский сад (млад) Романово –мое село. (сред, старш, подгот. группы) (02-08 июня)	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Расширять представления о селе. Продолжать знакомить с объектами инфраструктуры (администрация, парк, спортивный центр, школа искусств). Знакомить с достопримечательностями села, с памятниками архитектуры и культуры, природными объектами. Продолжать знакомить с культурными традициями села.	Закрепить название села, улиц, сообщать о знаменитых людях, чьими именами они названы. Продолжать знакомить с объектами инфраструктуры (администрация, школа, спортивный центр, школа искусств, ДЮЦ). Знакомить с достопримечательностями села, с памятниками архитектуры и культуры, природными объектами. Продолжать знакомить с культурными традициями села.
Мой любимый детский сад (млад, сред) Россия –родина моя (стар, подг) (9-15 июня)	//-//-//	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, медсестра, повар и др.).	Формировать представление о том, что Россия – огромная, многонациональная страна. Москва – столица нашей Родины, достопримечательности. Знакомить с флагом, гербом, гимном, государственными праздниками России.
Живая и неживая природа (16-22 июня)	Расширять представления о летних изменениях в природе. Дать представления о свойствах воды и песка. Знакомить с правилами поведения в природе.	Учить детей замечать изменения в природе. Расширять представления о свойствах, песка, глины, камня. Закреплять умение правильно вести себя в природе.	Расширять представления детей о природе, учить наблюдать, развивать любознательность. Знакомить с явлениями неживой природы (гром, молния, радуга). Показать, как человек в своей жизни использует воду, глину, песок, камни. Формировать представление о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.
Крошки на ладошке (23-29 июля)	Расширять представления о насекомых (бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза), рассматривать насекомых не нанося им вред.	Расширять представления о насекомых (бабочка, божья коровка, муравей, гусеница), рассматривать насекомых не нанося им вред.	Расширять представления о насекомых (пчела, комар, муха). Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения. (летают, прыгают, ползают)

Моя семья. (30-06 июля)	Обогащать представления о своей семье. Беседовать с ребенком о членах семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ним)	Расширять представления детей о своей семье. Закреплять представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать чувство любви и привязанности к семье.	Расширять представления детей о своей семье. Закреплять представления о членах семьи, ближайших родственниках по линии матери и отца. Формировать представления о родственных связях (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), традициях семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать чувства любви, заботы, уважения в семье.
Правила знай и соблюдай (07 -13 июля)	Формирование первичных представлений о безопасном поведении в природе (не подходить к незнакомым животным, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения). Формировать представления о машине, улице, дороге, правилах дорожного движения. Знакомить с источниками опасности, понятиями «можно-нельзя», «опасно». Формировать правила поведения в помещении, на улице.	Формировать представления о способах взаимодействия с животными и растениями. Закреплять понятия «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с правилами дорожного движения, видами транспорта. Знакомить с правилами пользования бытовыми приборами, безопасного поведения во время игр, с незнакомыми людьми.	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Знакомить с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых. Знакомить с правилами дорожного движения, дорожными знаками, работе ГИБДД. Закреплять правила обращения с бытовыми предметами. Расширять знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.

Удивительный мир растений (14-20 июля)	Расширять представления о растениях: деревьях, цветущих травянистых растениях. Закреплять представления о садовых и огородных растениях. Учить отличать по внешнему виду овощи, фрукты, ягоды.	Расширять представления о растениях: деревьях, цветущих травянистых, комнатных растениях. Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни растений. Расширять представления о фруктах, овощах, ягодах, грибах.	Закреплять представления о растениях: деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Закреплять понятия лес, луг, сад. Дать представления о лекарственных растениях. Расширять представления о фруктах, овощах, ягодах, грибах. Знакомить с трудом людей на полях, в садах, огородах.
Животный мир (21 июля-27 июля)	Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Расширять представление о диких животных, земноводных, птицах.	Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом, способами передвижения.	Расширять представления о животных, их повадках, зависимости от человека, особенностях их приспособления к окружающей среде. Расширять знания о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся.
Неделя экспериментов (28 июля-03 августа)	Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта. Игры с песком, водой.	Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов. Расширять представления о воздухе, воде, песке с помощью опытов и экспериментов.	Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Закрепить умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.
Неделя творчества (04-10 августа)	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать положительному эмоциональному отклику на произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, народные игрушки)	Продолжать знакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора. Продолжать знакомить с жанрами искусства: стихи, проза, загадки, песни, танцы, картина, скульптура, архитектура. Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему.	Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Продолжать знакомить с жанрами изобразительного и музыкального творчества. Развивать эстетические чувства, эмоции, умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.

Лето красное - для здоровья время прекрасное (11-17 августа)	Дать представление о полезной и вредной пище, об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Формировать представления о пользе утренней гимнастики, закаливания, подвижных игр.	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (питание, движение, солнце, воздух, вода) и факторах, разрушающих здоровье. Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни человека.
До свидания, лето! (18-31 августа)	Закрепить представления о времени года – лето, летних изменениях в природе (жарко, яркое солнце, цветут растения, созревают ягоды, фрукты, овощи)	Закрепить представления о времени года – лето, летних изменениях в природе (ярко светит солнце, люди легко одеты, загорают, купаются, созревают ягоды, фрукты, овощи, у животных подрастают детеныши)	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей и птиц, их детенышей), об изменениях, происходящих в природе (длинные дни и короткие ночи, бывают ливневые дожди, грозы, радуга).

Тематические дни			
«День защиты детей» ✓ Беседа: «Всемирный день ребенка». ✓ Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», «Если бы я был взрослым», Н.Носов «Фантазеры», «Затейники». ✓ Права детей в стихах. ✓ Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». ✓ Развлечение «Здравствуй, лето красное!».	Средняя, Старшая, подготов. группы	2 июня	Воспитатели групп
«День любимой игры и игрушки» ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ Русские народные игры, игры-забавы ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Фотовернисаж «Играем все вместе» ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек» ✓	Младшая группа	5 июня	Воспитатели групп

«Россия –Родина моя» ✓ Беседа с детьми о символах Российского государства, о русских традициях, народных промыслах, достопримечательностях России ✓ Чтение произведений о России ✓ Разучивание стихов, песен о России. ✓ Рассматривание иллюстраций «Народы России» ✓ Рисование «Россия –Родина моя» ✓ Просмотр презентации «Моя Россия»	Старшая, подготов. группы	11 июня	Воспитатели групп
«У солнышка в гостях» ✓ Беседы: «Кому нужно солнце?», «Солнце, солнечные лучи, свет», «Солнце друг или враг?», «Хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Летний день», «Мы загораем и купаемся» ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ Чтение стихотворений, загадок о солнышке. ✓ Игры с солнечным зайчиком ✓ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «День-ночь» ✓ Экспериментирование «Тепло-холодно», «Как солнышко греет», «Растения и солнце» ✓ Рисование «Солнышко лучистое», «Солнечный денек» ✓ Рисунки на асфальте «Улыбнулось солнышко!» ✓	Все группы	22 июня	Воспитатели групп
«День семьи, любви и верности» ✓ Беседа: «Что я знаю о своих родных?» ✓ Чтение произведения С. Михалкова «А что у вас?» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Дидактическая игра «Настроение моих родных» ✓ Дидактическая игра «Узнай по описанию» ✓ Дидактическая игра: «Угадай профессию» ✓ Игра – пантомима «Помогаю взрослым» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья» ✓ Изготовление открыток к празднику	Все группы	07 июля	Воспитатели групп
«День цветов» ✓ Оформление группы цветочными композициями ✓ Чтение стихов, загадки о цветах ✓ Чтение «Цветик-семицветик» В.Катаев ✓ Изготовление цветов из бросового материала ✓ Рисование «Букет» ✓ Подвижная игра «Садовник» ✓ Рассматривание цветов на клумбе ✓ Уход, полив растений цветника, группы	Все группы	20 июля	Воспитатели групп

«День спорта» ✓ Беседы: «Виды спорта», «Олимпийские игры» ✓ Чтение произведений, отгадывание загадок, разучивание пословиц о спорте. ✓ Спортивные игры, эстафеты на прогулке с мячами ✓ Рассматривание альбомов «Спорт нужен всем» ✓ Физкультурные досуги ✓ Слушание музыки «Спортивный марш», «Физкульт-ура!», «Все спортом занимаются»	Средние, старшие группы	12 августа	Воспитатели групп, Инструктор по ФИЗО, музыкальные руководители
---	-------------------------	------------	---

VIII. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период

Мероприятие	группа	дата	ответственные
Проект «Вот оно какое, наше лето!» Проект «Нескучная лаборатория»	Средняя, старшая, подготовительная группы	В течение лета	воспитатели групп
Экскурсии в парк, на стадион, мемориал	Средняя, старшая, подготовительная группы	В течение лета	воспитатели групп
Музыкальные развлечения Физкультурные развлечения	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели групп
Выставка детского творчества «Люблю березку русскую»	Все группы	2- 11 июня	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Рисунки на асфальте «Улыбнулось солнышко!»	Средняя, старшая, подготовительная группы	июль	Воспитатели групп
Выставка детского творчества «России славный триколор»	Все группы	18-22 августа	Воспитатели групп
Викторина «Правила дорожные детям знать положено»	старшая, подготовительная группы	11 июля	Воспитатели групп
Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	Средняя, старшая, подготовительная группы	4 августа	Воспитатели групп, муз.руководитель
Викторина «Что мы знаем о лете»	старшая, подготовительная группы	3 неделя августа	Воспитатели групп

IX. Работа с родителями

Мероприятия	дата	ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: 1. Режим дня, сетка занятий. 2. Задачи работы детского сада летом. 3. Рекомендации по организации игр с детьми. 4. Рекомендации по познавательному развитию дошкольников.	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель, воспитатели групп
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: 1. «Остерегайтесь клещей». 2. «Первая помощь при укусе насекомых». 3. «Летние инфекции». 4. «Солнечные ванны» 5. «Безопасность на дорогах» 6. «Игры на свежем воздухе для здоровья малыша»	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель, воспитатели групп
Совместная деятельность детского сада и семьи: 1. Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов 2. Привлечение родителей к благоустройству и озеленению участков. 3. Организация тематических выставок, конкурсов.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
Сотрудничество с родителями вновь поступающих детей: 1. Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации 2. Круглый стол по проблеме адаптации к детскому саду 3. Просветительская работа (памятки, рекомендации)	июль	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог

X. Контроль организации летне-оздоровительной кампании

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
1	2	3	4
Условия труда на рабочем месте, отвечающие требованиям безопасности.	Соблюдение работниками инструкции по технике безопасности.	ежедневно	Заведующий завхоз
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность)	Ежедневно	Завхоз медсестра воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборка, температурный режим, режим проветривания. Мытье игрушек. Наличие на окнах, дверных		

	проемах металлической сетки для предупреждения залета насекомых.		
Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	Ст.воспитатель
Пожарная безопасность	Соблюдение правил пожарной безопасности	еженедельно	завхоз
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (травмобезопасность, исправность, достаточность)	Ежедневно	Завхоз
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования, посуды, инвентаря, спецоборудования.	Ежедневно	медсестра
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений. Поступление на пищеблок продуктов Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала. Выполнение режима питания.	Ежедневно	Медсестра кладовщик
Состояние питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	Ежедневно	медсестра
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей	Утренний фильтр. Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня.	Ежедневно	медсестра Воспитатели
Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр Обследование на педикулез Профилактика контактных гельминтозов.	1 раз в 10 дней 1 раз в неделю Ежедневно	медсестра
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	Осмотр зева. Осмотр кожных покровов. Измерение температуры	Ежедневно	медсестра
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Воспитатели

Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	Ст. воспитатель
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	медсестра воспитатели
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки. Питьевой режим. Содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна, закаливание	Ежедневно	воспитатели
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, гимнастика пробуждения	Ежедневно	воспитатели
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие	По плану	Ст. воспитатель
Соблюдение режима дня	Организация жизни группы с учётом сезона и температурных условий	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
Проведение утренней гимнастики	Организация и эффективность, методические приемы	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
Уголок для родителей	Состояние наглядной информации, актуальность, сменяемость, соответствие сезону и возрасту детей.	1 раз в месяц	Ст.воспитатель