

Директор МБОУ «Романовская СОШ»  
И.И. Савченко



Согласовано и утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Романовский  
детский сад №1»  
Е.М.Колядина



*План совместной работы по преемственности  
МБДОУ «Романовский детский сад №1» и  
МБОУ «Романовская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год*

с.Романово

2024г

### **Основные направления работы:**

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие педагогов;
- 3) сотрудничество с родителями.

### **Формы осуществления преемственности:**

#### **1. Работа с детьми:**

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- участие в театрализованной деятельности.

#### **2. Взаимодействие педагогов:**

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения;

#### **3. Сотрудничество с родителями:**

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи,
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование родителей дошкольников
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры.
- Оформление уголка для родителей «Скоро в школу»

**Цель** преемственности - отражение в воспитании интересов ожиданий различных социальных групп, обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между ДОУ и начальным звеном образования.

**Таким образом, значение преемственности в работе ДОУ и школе:**

- условие успешного осуществления задачи подготовки детей к школе;
- создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности.

- сближение условий воспитания и обучения, благодаря чему переход к новым условиям обучения осуществляется с наименьшими психологическими трудностями.
- естественное вхождение детей в новые условия, что способствует повышению эффективности обучения с первых дней пребывания в школе.

### **Основные задачи сотрудничества ДОО и школы :**

- Формировать компетентность воспитателей подготовительной к школе группы, узких специалистов в современной образовательной политике в части реализации ФОП ДО И ФГОС.
- Создать условия в ДОО для внедрения современных образовательных технологий, использующихся в процессе реализации ФГОС (ИКТ, проектный метод, коллективное творческое дело) и благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Организовать систему передачи данных об уровне усвоения программы ДОО, особенностях личностной сферы.
- Углубление интереса к жизни в школе;
- Оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

### **Ожидаемые результаты:**

- Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:
- созданию системы преемственности ДОО и школы как необходимое условие непрерывного образования;
  - созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения: личностного развития ребенка, укрепления психического и физического здоровья, целостного восприятия картины окружающего мира;
  - формированию социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
  - созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
  - совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе.
  - обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться;
  - снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
  - положительной динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком;
  - обеспечению успешности ребенка на начальных этапах обучения;
  - мотивационной готовности детей к обучению в школе.

**Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы дошкольного образования**

№ п/п	Критерии оценки результативности освоения программы детьми	Показатели развития
1	Физическое развитие, сформированность культурно-гигиенических навыков	у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества; ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены
2	Стремление к познанию, активность, любознательность	ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет. ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; склонен наблюдать, экспериментировать; ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет представление о многообразии стран и народов мира; ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять; ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, имеет познавательный интерес
3	Эмоциональная отзывчивость	ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
4	Владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
5	Способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, на основе соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения	ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях;
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
7	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, о культурных ценностях и традициях народов.	Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
8	Овладение	ребёнок способен планировать свои действия, направленные на

универсальными предпосылками учебной деятельности	достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.
---	---

### План

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы.	Утверждение плана по преемственности.	август	Зам.директора по УВР Заведующий ДОУ
2.	Оформление странички на сайте школы и ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников».	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Учитель начальных классов, воспитатели подготовительных групп
3.	Теоретический семинар: «Преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы».	Ориентировать направленность работы ДОУ на требования, предъявляемые в школе. Учет учителем достигнутого общего уровня развития дошкольника.	Сентябрь	Воспитатель
4.	Праздник «1 сентября – День Знаний».	1. Создать для будущего выпускника ДОУ условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для обучающихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Сентябрь	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУ
5.	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Учитель начальных классов
6.	Анализ программ обучения и воспитания в 1 классе и в подготовительной группе.	Установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы.	Сентябрь	Руководитель МО начальных классов, воспитатель
7.	Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Октябрь	Руководитель МО учителей начальных классов
8.	День открытых дверей в школе для детей подготовительной группы и их родителей, воспитателей ДОУ	Презентация о работе школы.	Октябрь	Учитель начальных классов.
9.	Организация в ДОУ выставки для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы по теме: «Подготовка детей к школе».	Повышение компетентности родителей и воспитателей по подготовке детей к школе	ноябрь	Заведующий , воспитатель
10.	Взаимопосещения воспитателем ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов НОД в детском саду.	Познакомить воспитателей ДОУ с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить	Ноябрь апрель	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУ

		учителей с методами и приёмами, применяемыми на НОД в детском саду.		
11.	День открытых дверей в ДОУ для родителей детей подготовительной группы.	Презентация о работе подготовительной группы.	ноябрь	Воспитатель
12.	Педчас: «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФОП и ФГОС)	Методические рекомендации для воспитателей.	ноябрь	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУ
13.	Семинар: «Преимственность-залог успешной адаптации обучающихся 1 классов».	Подведение итога контроля 1 класса, итогов работы по преимущественности, период адаптации обучающихся 1 класса.	декабрь	Руководитель МО учителей начальных классов
14.	Обмен опытом работы: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и школы».	Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий.	декабрь	Воспитатель, учитель начальных классов
15.	Анкетирование родителей детей подготовительной группы	Сводная справка по результатам анкетирования.	Декабрь	Воспитатель
16.	Участие школьников в благоустройстве зимних участков детского сада «Снежный десант», «Снежный городок»	Шефская помощь обучающихся старших классов школы воспитанникам ДОУ.	Декабрь	Учителя старших классов, воспитатель ДОУ.
17.	Контроль за выполнением санитарных требованиям к занятиям (ООД) и урокам	Сохранение здоровья воспитанников и обучающихся	В течение года	Ст.воспитатель Зам директора по УВР
18.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников.	Тематические папки-передвижки	В течение года	Воспитатели
19.	Консультации для родителей: «Основные требования школы, детского сада к содержанию проводимой работы дома».	1.Создание условий для личностного развития ребенка. 2. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться.	декабрь	Заведующий ДОУ, учитель начальных классов, воспитатель ДОУ.
20.	Экскурсии в школу	Ознакомление со школой, учителями, посещение уроков	В течение года	Воспитатели
21.	Консультация для родителей «Физиологическая и психологическая готовность к школе»		Январь	Воспитатель
22.	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе».	Практические рекомендации.	февраль	Ст.воспитатель
23.	Реализация проекта: «Скоро в школу»	Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОУ	Март-май	Воспитатель
24.	Совместное спортивное развлечение: «Весёлые старты»	Выявить уровень физического развития у	апрель	Учитель начальной школы,

		воспитанников ДОУ		Воспитатель по ФИЗО
25.	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа».	Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	апрель	Учитель начальной школы, воспитатель
26.	Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Разработка рекомендаций для воспитателей и родителей.	апрель	Ст. воспитатель, Воспитатель
27.	Организация тематической творческой выставки: «Вот, что я умею!»	Выявить творческий потенциал детей	Апрель	Учитель начальной школы, воспитатель
28.	Консультации для родителей будущих первоклассников.	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	В течение года	воспитатель
29.	Консультация для родителей: «Знакомимся со школой».	Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.	апрель	Учитель начальной школы
30.	Заседание круглого стола: «Правила приема детей в 1-й класс образовательных учреждений»	Показатели готовности ребенка к школе. Правила приема детей в первый класс	апрель	Заведующий , воспитатель
31.	Беседа: «Вопросы преемственности ДОУ и школы».	Составить примерный план совместной работы школы и ДОУ на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы.	Апрель-май	Заведующий , руководитель МО начальных классов
32.	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Папки (результаты диагностики детей подготовительной группы)	Апрель-май	Ст. Воспитатель
33	Составление индивидуального безопасного маршрута до школы (ПДД)	Ознакомление детей с маршрутом до школы, соблюдение правил безопасности, дорожного движения.	апрель	Родители, воспитатели
34	Профориентация школьников. (беседы, дни открытых дверей)	Знакомство учащихся 9-11 классов с профессией «воспитатель».	апрель	Директор школы, учителя.
35	Встречи учителя 1 класса с обучающимися, зачисленными в 1 класс	Подготовка детей к началу обучения в школе	май	Выпускники ДОУ, учитель 1 класса
36	Праздник «До свидания, детский сад!»	Создать для будущего выпускника ДОУ условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Воспитатели, муз руководители

