

СОГЛАСОВАНО
Директор МБУК «Многофункциональный
Культурный центр»

/ Ю.Л.Янковский/



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Романовский
детский сад №1»
Е.М.Колядина/



План совместной работы
МБДОУ «Романовский детский сад № 1»
и детской библиотеки в ходе реализации проекта
«С книгой мир добрей и ярче»
на 2024 – 2025 учебный год

Разработала: Коваленко И.Р.,
старший воспитатель

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО
МБДОУ «Романовский детский сад №1» и детской библиотеки
в ходе реализации проекта
«С книгой мир добрей и ярче»

Разработала: И.Р. Коваленко, старший воспитатель
МБДОУ «Романовский детский сад №1»,

Актуальность:

Дошкольное детство как период человеческой жизни играет исключительную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные и физические приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации. Сейчас необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка, воспитанию в нем созидательного начала.

Непреходящей ценностью во все времена считалось воспитание и образование. «Воспитание - великое дело: им решается участь человека», писал В. Г. Белинский. Народные сказки, рассказы, стихи, широко используемые в работе с дошкольниками, оказывают на детей своё воспитательное воздействие. Активно используемое художественное слово бесценно влияет на всестороннее развитие ребёнка. В процессе общения с книгой дошкольник не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности.

Важной задачей воспитания является поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности. После четырёх лет у ребёнка возникают новые возможности в понимании литературного произведения, т.к. у них расширяется детский жизненный опыт. Поэтическое слово, напевность стихотворной речи, ритмичность способствуют воспитанию художественного вкуса детей. Книга помогает ребенку получать новые знания, впечатления, обогащать сюжетную, театрализованную и художественную деятельность.

В современной психологии и социологии, термин «читатель» распространяется и на ребенка дошкольника, не умеющего читать, он отражает общие особенности восприятия и понимания книги, свойственные слушанию в той же мере, что и чтение. Мы обязаны расширять кругозор детей, овладевать родным языком, способствовать использованию в речи языковых средств выразительности, знакомить с русским литературным творчеством.

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) **речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области **«Речевое развитие»** направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что

предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

Детская библиотека для детей – это уникальное пространство для творчества и общения на основе книги. Используя различные формы библиотечной деятельности, мы сможем своевременно ввести дошкольников в литературный мир, который поможет сформировать душу и ум ребёнка, приобщить к живой и выразительной русской речи. Перед участниками проекта стоит сложная задача – помочь дошкольнику открыть мир словесного искусства, приобщить его к литературному наследию произведений классиков литературы и современных писателей, золотого фонда детской мировой литературы. Взаимодействие открытых структур, таких как детский сад и детская библиотека помогают решению этих задач. «Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг», писал В.А. Сухомлинский.

Цель сотрудничества: Сотрудничество в области воспитания и образования дошкольников, духовное и нравственное развитие дошкольников, формирование активной жизненной позиции, создание условий для разностороннего развития, социализации личности.

Цель проекта: создание условий для полноценного воспитания и образования детей дошкольного возраста, всестороннего развития дошкольников, повышения культурно-образовательного уровня, воспитания интереса и любви к книге, чтению книг.

Задачи проекта:

- Сформировать представления детей о библиотеке, об общественной значимости труда библиотекаря.
- Развивать интерес дошкольника к самому процессу чтения, потребности в постоянном общении с книгой. Знакомить с книгой как источником получения новых знаний, познания мира.
- Формировать у детей первоначальные навыки пользования библиотечным фондом, воспитывать бережное отношение к книге.

- Дать представления о книгах, журналах, их оформлении. Знакомить дошкольников с художниками-иллюстраторами.
- Формировать представления о различных литературных жанрах, их особенностями, выразительными средствами (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения).
- Развивать речь детей; обогащать бытовой, природоведческий, обществоведческий словарь дошкольника; совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, драматизации.
- Дать представления о мире человеческих отношений, нравственно-этических ценностях через художественные произведения.
- Формировать у дошкольников эстетический вкус; эмоциональное отношение к литературным произведениям; коммуникативную культуру; развивать творческие способности;
- Знакомить дошкольников с отечественными и зарубежными писателями, их творчеством;
- Знакомить детей с творчеством поэтов и писателей Алтайского края;
- Разнообразить летний досуг детей.

Основные положения проекта:

Детская библиотека становится своеобразным центром познания, творчества и досуга. Разнообразные формы работы с дошкольниками, организация досуга должны быть построены так, чтобы дети с удовольствием приняли участие в предлагаемых мероприятиях. Выбор тем мероприятий с детьми соответствует Перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, рекомендованных Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а так же планированию воспитательной работы в МБДОУ «Романовский детский сад №1».

Участники проекта:

Дети старшей, подготовительной к школе группы, воспитатели, родители (законные представители).

Сроки работы над проектом: 2023-2024, 2024-2025 учебный год

Формы работы с дошкольниками:

- экскурсия
- образовательная деятельность
- литературная гостиная
- литературный марафон, литературный калейдоскоп
- игры-путешествия, литературные игры
- познавательная страничка
- викторины
- беседы
- книжные выставки
- просмотр диафильмов, мультфильмов, презентаций
- акции
- художественная деятельность
- досуги, развлечения

Реализация проекта:

Подготовительный этап:

Содержание деятельности:	Цель:	Срок:	Участники:
Разработка проекта «С книгой мир добрей и ярче»	Сотрудничество с детской библиотекой в области воспитания и образования дошкольников.	Июнь 2023	Старший воспитатель Коваленко И.Р. Библиотекарь
Консультация для воспитателей «Сотрудничество ДОУ и детской библиотеки».	Познакомить педагогов ДОУ с проектом, его актуальностью, целями, задачами, мероприятиями.	июль 2023	Старший воспитатель Коваленко И.Р. Воспитатели старшей, подготовительной группы.
Разработка перспективных планов воспитательно-образовательной работы с учетом проекта.	Включение в план работы с дошкольниками совместные мероприятия с библиотекой (образовательная деятельность, экскурсии, конкурсы и др.)	август 2023	Воспитатели старшей, подготовительной группы.
Консультация для работника библиотеки «Работа с дошкольниками по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой»	Познакомить с особенностями развития речи дошкольников, задачами образовательной программы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой; подобрать и изучить детскую литературу для реализации тем проекта, практический материал (презентации, мультфильмы, игры) по темам занятий, мероприятий.	август 2023	Библиотекарь Старший воспитатель Коваленко И.Р.
Анкетирование родителей.	Получить информацию о домашней библиотеке, чтении книг дома, предпочтениях детей.	сентябрь 2023	Воспитатели, родители.
Сбор, обработка, адаптирование материала.	Ознакомление воспитателей с библиотечным фондом, книжными новинками; составление списка рекомендуемой литературы для чтения детям, работы с дошкольниками.	август 2023	Библиотекарь воспитатели
Оформление в группе предметно-развивающей среды «Центр книги».	Развивать интерес дошкольника к самому процессу чтения, потребности в постоянном общении с книгой. Знакомить с книгой как источником получения новых знаний, познания мира.	август 2023	Воспитатели старшей, подготовительной группы.

Практический этап (мероприятия с дошкольниками):

Государственные и народные праздники, события	Наименование мероприятия с детьми Форма проведения	Сроки проведения Месяц	Участники
1 сентября – День знаний	«Путешествие в страну Читалию» - экскурсия по библиотеке, знакомство с профессией библиотекарь.	Сентябрь	Старшая группа
8 сентября - Международный день распространения грамотности	«Почемучка» - выставка познавательных книг, энциклопедий, журналов.	Сентябрь	Подготовительная группа
4 октября - День защиты животных	Галерея «Ребятам о зверятах» - знакомство с книгами о животных, их авторами. Викторина «В мире животных» (по страницам книг)	Октябрь	Старшая группа
16 октября - Всемирный день хлеба	«Хлеб – всему голова». Просмотр презентации о хлебе, труде хлеборобов. Чтение стихов, пословиц, поговорок о хлебе.	октябрь	Подготовительная группа
4 ноября День народного единства	Игра- путешествие «Россия – большая и дружная страна». Беседа, чтение литературных отрывков, стихов.	Ноябрь	Подготовительная группа
20 ноября - Всемирный день ребенка	По страницам книг «Веселые книги веселых писателей» Коллаж «Дерево дружбы»	Ноябрь	Старшая группа
8 декабря Международный день художника	Познавательная страничка «Кто рисует книги?» - знакомство с художниками иллюстраторами. Игра «Угадай сказку» (по иллюстрациям)	Декабрь	Старшая группа
	Познавательная страничка «Кто рисует книги?» - знакомство с художниками иллюстраторами. «По страницам любимых сказок» - рисование любимой сказки.	Декабрь	Подготовительная группа
15 января Всемирный день снега	Литературный калейдоскоп «Снежные страницы». Чтение произведений о зиме,	январь	Старшая группа

	зимних забавах.		
	Познавательная страничка «Зимние забавы». Чтение стихов, загадок о зимних видах спорта. Конкурс на лучшую снежинку (вырезание снежинки)	январь	Подготовительная группа
21 февраля Международный день родного языка	Литературная гостиная «Богат и красив наш русский язык». Знакомство с разными формами и жанрами литературных произведений.	февраль	Подготовительная группа
23 февраля День защитника отечества	«Военные профессии». Просмотр презентации, чтение произведений.	февраль	Старшая группа
8 марта Международный женский день	Литературный марафон «Обниму тебя нежно». Чтение отрывков из произведений о маме, бабушке. «Цветочек в подарок» (апликация)	март	Старшая группа
27 марта Всемирный день театра	Беседа «Театр открывает двери». Знакомство с видами театра. Драматизация любимой сказки.	март	Подготовительная группа
1 апреля Международный день птиц	Познавательная страничка «Птичьи трели». Птицы нашего края. Чтение отрывков из произведений, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.	апрель	Старшая группа
12 апреля День космонавтики	Путешествие «Космические дали». Просмотр презентации, выставка книг о космосе.	апрель	Подготовительная группа
24 мая День славянской письменности и культуры	Развлечение «Книга – лучший друг». Игры с буквами и словами. Выставка книг «Читаем сами»	май	Подготовительная группа
27 мая Общероссийский день библиотек	«Путешествие в прошлое книги» -просмотр презентации. Акция «Подари книгу»	май	Старшая группа
*	«Берегите руки, ноги, не шалите на дороге» - азбука безопасности дорожного движения в стихах и	лето	Старшая группа

	картинках.		
*	Турнир знатоков сказок «Сказка, я тебя знаю»	лето	Старшая группа

*мероприятия не приурочены к какой либо дате (зависит от режима работы ДОУ и детской библиотеки в летний период)

Работа с родителями:

– консультации:

- «Как организовать домашнее чтение»
- «Прививаем ребенку любовь к чтению»
- «Учить ли детей читать?»
- «Сказкотерапия»
- «Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста»;
- «Воспитание будущего читателя»;

– анкетирование «Воспитание интереса к книге»

- акция «Подари книгу детской библиотеке»

Заключительный этап:

-Анкетирование родителей

-обобщение результатов работы

-блиц-опрос детей

-отзыв библиотеки

-фотовернисаж «Встреча с книгой»

Предполагаемый результат:

- формирование у детей интереса к художественной литературе, периодическим изданиям
- формирование личностных качеств у ребенка, присущих «портрету маленького читателя»;
- увеличение количества новых читателей, активизация чтения;
- умение пользоваться библиотечным фондом;
- бережное отношение к книге – источнику знаний;
- повышение рейтинга книги в досуге дошкольника

«Портрет маленького читателя»

Любознательный, активный	Проявляет активный интерес к чтению как процессу. Обнаруживает явные предпочтения в художественной литературе (в тематике, произведениях определённых жанров, авторов, героях).
Эмоциональный, отзывчивый	Эмоционально откликается на прочитанные произведения: сопереживает положительным героям, осуждает отрицательных персонажей, радуется оптимистической концовке текста, воспринимает средства художественной выразительности, с помощью которых автор характеризует и оценивает своих героев, описывает явления окружающего мира.
Овладевший	Увлечён совместным со взрослым и сверстниками чтением,

<p>средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками</p>	<p>анализом и инсценировкой отдельных фрагментов или небольших целых художественных произведений. Общается со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного, высказывая своё отношение, оценку.</p>
<p>Способный управлять своим поведением, в соответствии с нормами и правилами.</p>	<p>Способен слушать художественное произведение в коллективе сверстников. Запоминает прочитанное и достаточно долго удерживает информацию в памяти. Соблюдает правила культурного обращения с книгой, поведения в библиотеке, коллективного чтения книг.</p>
<p>Способный решать интеллектуальные и личностные задачи.</p>	<p>Использует прочитанное (образ, сюжет, отдельные строчки) в других видах детской деятельности (игровой, продуктивной деятельности, общении со взрослыми). В поведении стремится подражать положительным героям прочитанных книг. Создаёт ролевые игры по сюжетам известных произведений, вносит в них собственные дополнения. Способен решать творческие задачи: сочинять небольшое стихотворение, сказку, рассказ, загадку, употребляя соответствующие художественные приемы (характерные для сказок названия героев, сравнения, эпитеты). Соотносит содержание прочитанного с личным опытом.</p>
<p>Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе</p>	<p>Имеет собственный, соответствующий возрасту, читательский опыт, который проявляется в знаниях широкого круга фольклорных и авторских произведений разных родов и жанров, многообразных по тематике и проблематике; умении с помощью взрослых анализировать их с точки зрения формы и содержания, инсценировать и иллюстрировать отрывки художественных текстов; навыках выбора книги для чтения из числа предложенных и увиденных.</p>
<p>Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.</p>	<p>Читает наизусть стихотворения, самостоятельно рассказывает хорошо знакомые сказки, рассказы.</p>