

Согласовано:
Директор МБУК «Многофункциональный
культурный центр»
Ю.Л. Янковский



Утверждено:
заведующий МБДОУ
«Романовский детский сад №1»
Е.М. Колядина



План совместной работы
МБДОУ «Романовский детский сад № 1»
и
Романовского районного
краеведческого музея
на 2024 – 2025 учебный год

Разработала: Коваленко И.Р.,
старший воспитатель

Цель: Разработка активных методов ознакомления дошкольников с историей села Романово и Алтайского края.

Задачи:

1. Познакомить с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой.
2. Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, обрядами, традициями, народным творчеством, искусством.
3. Развивать творческие и познавательные способности детей с учетом их возрастных и психологических особенностей.
4. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, прививая любовь к Родине, русской культуре, русскому языку, природе.
5. Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения, краеведческого музея и семьи, создавая единый контекст воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

Актуальность

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования социально-личностное развитие - одно из основных направлений развития ребенка. Наряду с сохранением здоровья задача дошкольного образовательного учреждения - обеспечить формирование у детей целостной картины мира, интеграцию личности, позитивное становление ребенка и учёт индивидуальных потребностей, проявление инициативы и интересов, его возможности на разных этапах освоения образовательной программы дошкольного образования. Стандарт, помимо создания комфортных условий для воспитания ребенка, нацелен на обеспечение у него мотивации к обучению, познанию и творчеству.

В рамках модернизации образования становится актуальным поиск новых моделей и форм организаций деятельности детей в условиях ДООУ. Обучение ребёнка дошкольника, в первую очередь, должно опираться на эмоциональную, чувственную сторону его личности, что связано с особенностями детской психологии. И, как раз, музейная педагогика, возникшая на стыке психологии, педагогики, музееведения, искусства и краеведения, создаёт условия для развития личности ребёнка, путём включения её в многообразную деятельность, охватывающую эмоциональную, интеллектуальную, деятельностную сферы.

Музейная педагогика интегрировано решает задачи эстетического, нравственного, духовного, патриотического воспитания. Формы и методы её работы способствуют развитию и совершенствованию коммуникативно - речевых, познавательных, творческих компетенций дошкольника, его успешной

социализации в детском, далее в человеческом обществе. И реализует актуальнейшую на сегодня задачу современного образования – научить ребёнка учиться и познавать.

Становлению ребёнка как самостоятельного и инициативного субъекта деятельности способствует организация занятий в форме партнёрской деятельности взрослого с детьми, предполагающее исследование вещей и явлений окружающего мира, доступное и привлекательное для детей, где дети получают возможность проявить собственную познавательную активность. Музей обладает большим образовательным потенциалом, производя отбор событий, фактов, людских судеб через фотографии, документы, награды. Он сегодня становится средством адаптации человека в культурной среде. Экспонаты, экспозиции являются основным способом получения знаний, которое происходит в свободной форме, в совместной деятельности и самостоятельно. Актуальность внедрения музейной педагогики в образовательный процесс ДОО обусловлена соответствием основных характеристик музейной педагогики как современной образовательной технологии концептуальным основам ФГОС:

-Имеет богатый содержательный (разнообразие тем) и методологический (методы и формы взаимодействия с детьми) аспект, для развития дошкольников.

-Несет потенциал развития дошкольника во всех видах детской деятельности (коммуникативной, познавательно - исследовательской).

-Представляет собой ресурс интеграции образовательных областей в предметно-развивающем пространстве ДОО.

-Отличается наличием партнёрской (равноправной) позиции взрослого (характерно наличие музейной коммуникации, предполагающей диалоговый, субъект - субъектный характер отношений: между предметом и ребёнком, педагогом и ребёнком и т.д.) и партнёрской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

-Дает возможность целенаправленного развития основных интегративных качеств дошкольника (Любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения с взрослыми и сверстниками и другие).

-Способствует единению детско-родительского и педагогического коллектива; дети и взрослые получают творческий импульс к развитию своих способностей, эмоциональную и духовную поддержку; сотрудничество семейного и общественного воспитания повышает результативность эстетического, нравственно-патриотического воспитания, художественного образования, познавательного, речевого, творческого развития дошкольников в условиях музейной среды.

-Реализует принцип интерактивности и полифункциональности предметной среды, позволяющий наладить совместную исследовательскую деятельность и взаимообучение детей, учитывает его потребности в признании и общении, в проявлении активности и самостоятельности, творческой инициативы (зоны детской активности, где дети могут использовать в деятельности предметы; создание «дейтельных» экспозиций, предполагающих активное участие детей)

№	Содержание работы	сроки	ответственн ые
<i>1. Организационная работа</i>			
1.1	Встреча с руководством музея. Изучение его образовательных возможностей, услуг.	Август - сентябрь	Администрация ДОУ и музея
1.2	Разработка и подписание плана совместной работы между музеем и ДОУ	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ, заведующий музеем
<i>2. Методическая работа</i>			
2.1	Ознакомление педагогов с планом совместной работы ДОУ и Романовского районного краеведческого музея.	сентябрь	Старший воспитатель
2.2	Консультация для сотрудника музея «Особенности организации образовательной деятельности с дошкольниками»	сентябрь	Старший воспитатель
2.3	Оказание практической помощи сотрудникам музея в организации занятий на базе музея	В течение года	Воспитатели, заведующий музеем
<i>3. Работа с родителями</i>			
3.1	Посещение родителями занятий в музее	В течение года	Воспитатели
3.2	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности услугами музея	Май	заведующий музеем
3.3	Проведение круглого стола по результатам сотрудничества	Май	Воспитатели, заведующий музеем
<i>4. Работа с детьми</i>			
4.1	Тематические экскурсии, беседы.	В течение года	Воспитатели, заведующий музеем
4.2	Посещение выставок.	В течение года	Воспитатели, заведующий музеем
4.3	Творческие встречи.	В течение года	Воспитатели, заведующий музеем
4.4	Организации выставки детского творчества в музее	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели

План мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

	Мероприятия с дошкольниками	задачи	месяц
1	«Я поведу тебя в музей...»	Дать детям представление о том, что такое музей, экспонаты. Познакомить с правилами поведения в музее.	сентябрь
2	«Русская изба»	Знакомство с предметами русского быта (интерьер, внутреннее убранство избы)	октябрь
3	Посещение выставки	Знакомство с творчеством земляков. Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.	ноябрь
4	«Такая разная одежда»	Знакомство с народным костюмом, повседневной и праздничной одеждой.	декабрь
5	Посещение выставки	Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	январь
6	«Посиделки»	Знакомство с фольклором, песнями, колыбельными, прибаутками.	февраль
7	Посещение выставки	Знакомство с творчеством земляков. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	март
8	«Орудия труда наших предков»	Знакомство с орудиями труда и предметами для народных промыслов.	апрель
9	Экскурсия на Мемориал Славы.	Дать представление о подвигах советских солдат в великой Отечественной войне.	май

План мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста (6- 7 лет)

	Мероприятия с дошкольниками	задачи	месяц
1	«День знаний»	Формировать у детей представления о том, как учились в старину, о школе, школьных	сентябрь

		принадлежностях.	
2	Посещение выставки	Знакомство с творчеством земляков. Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.	октябрь
3	«Прялка и веретено»	Развитие интереса к культуре русского народа через знакомство с бытом, традиционными занятиями.	ноябрь
4	Творческая встреча с народными умельцами.	Формировать интерес к народному искусству, развивать эстетические чувства и эмоции.	декабрь
5	«Природа нашего края»	Формировать представления детей о многообразии и уникальности флоры Алтайского края	январь
6	Посещение выставки	Знакомство с творчеством земляков. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	февраль
7	«Животные и птицы нашего края»	Формировать представления детей о фауне Алтайского края, познакомить с животными и птицами, занесенными в Красную книгу.	март
8	Посещение выставки	Знакомство с творчеством земляков. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	апрель
9	«Помним вас и гордимся вами...»	Дать представление о подвигах героев-земляков, участниках Великой Отечественной войны.	май