

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Романовский детский сад №1»

Принято на педагогическом совете  
«31» августа 2023г  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
/Е.М. Колядина/  
«31» августа 2023г  
Приказ № 82 от «31» августа 2023г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РОМАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»  
НА 2023– 2028 Г.Г.**

**С.РОМАНОВО  
2023**

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Романовский детский сад № 1» на 2023 – 2028 гг.	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	6
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	10
4	Цель и задачи программы	11
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	11
6	Стратегия развития ДОУ	13
7	Совершенствование структуры управления	13
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	14
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	14
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	17
11	Механизм мониторинга Программы развития	25

# 1.Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Романовский детский сад №1» на 2023- 2028 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Романовский Детский сад №1»
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ «Романовский детский сад №1», рабочая группа по разработке Программы развития
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ «Романовский детский сад №1»
Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020</p> <p>-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)</p> <p>-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>-Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"</p> <p>-Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"</p> <p>-Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и</p>

	<p>оздоровления детей и молодежи»</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p>-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028</p> <p>-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования)» (воспитатель, учитель)»</p> <p>-Устав МБДОУ (зарегистрированный 15.11.2018 года Межрайонной инспекцией ФНС № 15 по Алтайскому краю)</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Романовский детский сад № 1» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</p> <p>-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>-использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>

Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Управление качеством дошкольного образования»</li> <li>-«Кадровый потенциал»</li> <li>-«Комфортная и безопасная образовательная среда»</li> <li>-«Мы вместе»</li> <li>-«Успешный ребенок»</li> <li>-«Содружество-содействие-сотворчество»</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2028 годы
Этапы и сроки реализации Программы	<p><b>Подготовительный этап</b> (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><b>Практический этап</b> (август 2023г. – август 2028г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p><b>Заключительный этап</b> (сентябрь – декабрь 2028г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>-высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</li> <li>-наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>-функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>-стабильное финансирование Программы</li> </ul>
Целевые показатели программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение муниципального задания;</li> <li>-предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>-доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;</li> <li>-удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ;</li> <li>-доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>-удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</li> </ul>

Финансирование программы	-бюджетные средства -внебюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДООУ

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

### 2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Общие сведения об организации

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Романовский детский сад №1».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Романовский детский сад №1»

**Юридический и фактический адрес:** 658640, Алтайский край, Романовский район, с. Романово, ул. Ленинская, 64,

**телефон** 8-38-561- 22-6-63,

**сайт ДООУ:** <http://romdetsad1.ucos.ru/>

**Заведующий:** Колядина Елена Михайловна

ДООУ функционирует по пятидневной рабочей неделе с 10-часовым пребыванием ребенка.

**Режим работы** с 7.45 до 17.45 с понедельника по пятницу включительно, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

- Лицензия серия 22Л01 0000955 № 159 от 17.03.2014 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, на срок -бессрочно, в соответствии с которой, детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности – дошкольное образование.
- Устав МБДОУ (зарегистрированный 15.11.2018 года Межрайонной инспекцией ФНС № 15 по Алтайскому краю)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Романовский детский сад №1» - детский сад комбинированного вида, основан в 1978 году.

Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, полностью благоустроенное. Отопление центральное, холодное водоснабжение, канализация. Территория детского сада огорожена по периметру, озеленена деревьями и кустарниками, цветниками, клумбами. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В 2015 году по программе модернизации дошкольного образования была проведена реконструкция здания ДООУ и капитальный ремонт. Надстроен второй этаж, где расположена новая 9 группа, Студия художественного творчества, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего. Переконструированы помещения первого этажа: пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кастаньянная, музыкальный зал. Это позволило увеличить проектную мощность со 180 до 215 мест.

В 2019 году произведен ремонт группы по программе «Доступная среда». Вход в группу оборудован пандусом, увеличены дверные проемы. Произведен ремонт туалетной комнаты,

перекрытие пола. Таким образом, дооборудованная среда учитывает потребности, возникающие в связи с инвалидностью, предоставляет равный доступ детям-инвалидам и детям с ОВЗ к получению образования.

В 2020 году осуществлен капитальный ремонт в двух группах на первом этаже (для детей раннего и младшего возраста). В групповых помещениях оборудованы приемные, туалетные комнаты, спальни в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Произведена замена отопления, электропроводки, канализации, приобретена сантехника, покрашены стены, поставлены новые двери; группы оборудованы теплым полом. Для группы раннего возраста приобретена яркая новая мебель.

**Основной целью МБДОУ «Романовский детский сад №1»** является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В ДОУ реализуются следующие программы:

-Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Романовский детский сад №1» на 2023-2028 гг, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023г. №82;

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

Общее количество групп в МБДОУ «Романовский детский сад №1» – **9** общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, в филиалах по одной разновозрастной (смешанной) группе.

ДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным в безвозмездное пользование, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования ДОУ является целевое финансирование из районного бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

## 2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДОУ, в том числе Программы воспитания, Программы по региональному компоненту «Романово – моё село», разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Наряду с активными педагогами-стажистами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и педагоги с невысоким уровнем профессиональных компетенций. Затруднения в работе с детьми ОВЗ.

	обучающихся.	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Педагогический коллектив: 7 педагогов имеют высшее образование, 15- среднее специальное, 5 имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	В ДОУ имеются педагог-психолог, учитель-логопед, с небольшим опытом работы (менее 1 года) Отсутствие специалистов для работы с детьми с ОВЗ: дефектолог, тьютор
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, компьютерное оборудование, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился текущий ремонт помещений. Обновлена вся детская мебель в группах. Имеется высокоскоростной Интернет.	Компьютерное оборудование имеется только в кабинетах специалистов, в групповых помещениях оно отсутствует. Необходимо приобретение интерактивных столов и досок. Оснащение кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога недостаточное. Отсутствие современного игрового оборудования на прогулочных площадках. Отсутствие спортивной площадки.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников динамика его изменения	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Повышение уровня заболеваемости воспитанников. Увеличение количества детей с речевыми нарушениями, детей с ОВЗ. Увеличение периода адаптации детей в ДОУ.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Преобладание традиционных форм работы. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. У молодых родителей недостаточно знаний и опыта по подготовке ребенка к посещению детского сада.
Информационное обеспечение деятельности образовательной	Функционирует официальный сайт учреждения. Создана	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.



организации	группа в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграм».	Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной.	Иногда нет возможности осуществлять в полной мере взаимодействие с социальными партнерами из-за погодных условий

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

### **3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

**Основная идея** инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в связи с реализацией ФОП ДО. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

#### **Качество образования:**

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОО.

#### **Кадровое обеспечение деятельности ДОО:**

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

#### **Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:**

- оснащение дидактическими материалами кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

#### **Информационное обеспечение деятельности ДОО:**

- активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети;
- необходимость введения в штат ДОО 0,5 ставки системного администратора.

#### **Инновационная деятельность:**

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### **Система связей ДОО с социальными учреждениями:**

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

#### **4. Цель и задачи Программы развития**

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

#### **5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)**

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие **научные принципы:**

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает

совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

**Миссия ДОУ** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

**К ценностям ДОУ** относятся:

*Открытость и поддержка* – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад.

*Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

*Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

*Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной

компетенции каждым педагогом.

## **6. Стратегия развития ДОУ**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

## **7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой циклическую стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
- критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы: Общее собрание работников; Педагогический совет;

- Совет родителей; инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

## 8. Ресурсы

### Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

### Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

### Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

### Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

### Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение ДОУ компьютерным оборудованием, оргтехническими средствами.

### Финансово-экономические:

-смета расходов ДОУ;

-спонсорская и благотворительная помощь.

## 9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
<b>Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»</b>						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	3	3	4	5	6

Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	40	45	50	55	60
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	96	96	97	98	98
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	80	85	90	95	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных компьютерным оборудованием	%	0	10	20	30	40
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	80	80	90	90	100
<b>Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</b>						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для работы с детьми ОВЗ	%	50	50	70	70	100

Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	5	10	20	30	40
<b>Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических Работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг</b>						
Показатель 1. Доля педагогов ДООУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДООУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	25	30	30
<b>Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»</b>						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	20	30	30	40	50
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	40	45	50	55	60



Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	80	85	90	95	95
<b>Задача</b> Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями..						
Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	75

## 10 Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках ОП ДО ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2028	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы дошкольного образования ДООУ	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДООУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДООУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2028	Заведующий, Старший воспитатель
12	Повышение квалификации педагогических работников ДООУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2028	Заведующий, педагоги
13	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2023-2028	Педагогический персонал

14	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель
15	Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора	В период действия программы	Заведующий
16	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

***Ожидаемые результаты:***

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 98%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- 0,5 ставки системного администратора в штате ДОУ

***Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»***

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер,

	материально-технического состояния ДОУ.		завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Главный бухгалтер
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2028	Заведующий, Завхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2028	Заведующий, Завхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, мебели в кабинет учителя-логопеда, косметические ремонты помещений)	2023-2028	Заведующий, Завхоз
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2028	Заведующий, Завхоз
9	Приобретение компьютерного оборудования для групп	2023-2028	Заведующий, Завхоз, старший воспитатель
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, оборудование спортивной площадки.	2023-2028	Заведующий, Завхоз

**Ожидаемые результаты:**

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной

сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;  
 -сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;  
 -увеличение доли групп, компьютерным оборудованием;  
 -100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

**Проект «Успешный ребенок»**

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение;
- развитие спортивных навыков воспитанников;

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Планирование в Годовом плане воспитательно-образовательной работы мероприятий для одаренных детей	2023-2028	Старший воспитатель, педагоги
3	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
4	Обучение педагогов на методических мероприятиях (семинары, практикумы, консультации) по вопросам выявления и развития детской одаренности.	Ежегодно	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли воспитанников ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;

**Проект «Мы вместе»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию ИОМ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка ИОМ для детей с ОВЗ и его реализация	2023-2028	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами, специалистами для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Завхоз
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ;

-100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для работы с детьми с ОВЗ;  
 -увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 50 %.

**Проект «Кадровый потенциал»**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2028	Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2028	Заведующий
4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2028	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель

7	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2028	Заведующий
---	--	-----------	------------

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 50 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;

**Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- организация Службы ранней помощи для психолого-педагогического, социального, правового сопровождения детей дошкольного возраста, для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2028	Заведующий Старший Воспитатель Педагог-психолог
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший Воспитатель



5	Организация Службы ранней помощи в ДОУ.	2023-2028	Заведующий Старший Воспитатель Педагог-психолог
---	---	-----------	--

**Ожидаемые результаты:**

- Информационно-правовая и социально-психологическая поддержка семей через Службу ранней помощи.
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.

**11.Механизм мониторинга Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

- 1.Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
- 2.Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
- 3.Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
- 4.Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).
- 5.Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.