

Комитет администрации Романовского района по образованию

Справка

по итогам контрольной тематической проверки
Гуселетовского филиала МБДОУ «Романовский детский сад №1»

Выездная проверка проведена 30.09.2021 года главным специалистом комитета администрации Романовского района по образованию Е.М. Колядиной.

Основание – учредительный контроль дошкольного образовательного учреждения, комплексная проверка Гуселетовского филиала МБДОУ «Романовский детский сад №1» по теме «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса и досуга в период пребывания детей на территории Гуселетовского филиала МБДОУ «Романовский детский сад №1», согласно приказа комитета администрации Романовского района по образованию №241, от 16.09.2021 года.

Цель проверки: организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, контроль качества образования в филиале дошкольного образовательного учреждения и санитарно-эпидемиологическое состояние пищеблока, кладовой.

Проверяемый период деятельности 2019-2020, 2020-2021 учебный год.

В ходе проверки были просмотрены: ведение документации педагогом, организация и осуществление работы с родителями, состояние образовательного процесса в разновозрастной группе, календарно-тематическое планирование и документация педагога, наличие и хранение детских работ, качество освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ. Контроль за учебно-воспитательной работой путем непосредственного наблюдения и анализа работы воспитателя: основная цель контроля состоит в совершенствовании педагогического процесса в разновозрастной группе.

В данное время осуществлялся тематический контроль - предполагающий изучение системы работы воспитателя в пределах определенной темы, предусмотренной программой.

На день проверки просмотрены два занятия (согласно утвержденного расписания занятий - ФЭМП и ознакомление с окружающим миром) и вместо прогулки (плохая погода) – музыкальное занятие в первую половину дня. Занятия должны проводиться по подгруппам – младшей и старшей, но на день проверки детей в группе было мало – 3 человека, первое занятие проводилось индивидуально, а второе в общей подгруппе и третье – музыкальное – все вместе в музыкальном зале.

Смотрели занятие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) – программное содержание: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц, уточнить представления о цифре 5, закрепить

последовательно называть дни недели, продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры. Воспитатель использовала игровые упражнения «Корзина с предметами», «Поход в лес», «Поставим цифры в ряд». Ребёнку (индивидуальное занятие с Викой) меняли вид деятельности, была использована физминутка, в конце занятия был закреплён пройденный материал, образовательные задачи поставлены в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями девочки. Она с интересом выполняла предложенные занятия, за работу на занятии воспитатель поощряла воспитанницу, хвалила.

На момент проверки было показано второе занятие по ознакомлению окружающим миром. Тема занятия: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...». Цель занятия: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; формировать представления о растениях леса, грибах, ягодах; расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. На занятии педагог использовал несколько разных форм: демонстрация природного материала, прогулка в лес, игра с персонажами сказок. Дети меняли вид деятельности, была использована физминутка, в конце занятия был закреплён пройденный материал, образовательные задачи поставлены в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей. Дети с интересом выполняли предложенные занятия, играли в игры, с радостью одевали маски героев, за работу на занятии воспитатель поощряла детей, хвалила.

Третье занятие – музыкальное проходило в музыкальном зале. Дети пели песни об осени (запись песни с использованием ноутбука), играли в подвижные игры с мячами, обручами, скакалками. Дети с интересом выполняли предложенные занятия, играли в игры, с радостью одевали маски героев, за работу на занятии воспитатель поощряла детей, хвалила.

Уровень сформированности навыков культурного поведения воспитанников в процессе непрерывной образовательной деятельности соответствует возрасту воспитанников.

Содержание книжного уголка в группе укомплектовано в соответствии с возрастом детей в разновозрастной группе, есть книги для художественного чтения и для самостоятельного индивидуального рассматривания.

Уголок изодетельности и уголок ручного труда для детей доступны, карандаши, бумага для рисования, заготовки для разукрашивания и аппликации, пластилин находятся на полке около рабочего столика для рисования и лепки.

Природный уголок в группе красочный, календарь природы, который учитывает сезонность, время суток и дни недели оформлен в соответствии с программой, есть календарь ежедневной погоды, который воспитатель вместе с детьми оформляют после прогулки. Ведётся наблюдение за комнатными растениями, дети учатся ухаживать за растениями, поливают, протирают, рыхлят, опрыскивают.

Физкультурный уголок расположен в приёмной (есть возможность по проекту здания), спортивный инвентарь находится в доступном для детей месте, используется не только на занятии, но и в свободное от занятий время, музыкальный уголок в группе, оформлен разными музыкальными инструментами, которые используются для игр и занятий по подгруппам, всё оборудование доступно для детей, безопасное, в хорошем состоянии.

Оборудование для сюжетно-ролевых игр разнообразное, в большом объёме: для девочек есть коляски, «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Кухня»; для мальчиков «Строитель», «Гараж», «Мастерская», различные домики, машинки и т.д.

Оборудование для театрализованной деятельности расположено в игровой комнате, в доступном для детей месте - маски, костюмы, атрибуты для перевоплощения детей в сказочных героев и животных.

Наличие дидактических игр в большом объёме, всё оборудование доступно детям, находится на уровне роста ребёнка, безопасно, красочно и очень интересно.

Для организации опытно-экспериментальной деятельности детей педагогом создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которая обеспечивает детям возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов.

Документация в группе (программа, план, паспорт) ведётся в полном объёме, образовательная программа утверждена руководителем учреждения, рабочая программа соответствует структуре (планируемые результаты освоения, содержание, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы); календарно-тематическое планирование составляется на каждый день воспитателем в соответствии с образовательной программой. Имеется папка «Методическая копилка» разработок мероприятий и занятий педагога.

Протоколы родительских собраний представлены за 2019-2020 и 2020-2021 годы (проводились дистанционно, всё оформлено): в уголке для родителей размещаются решения родительских собраний, есть информация для родителей по оплате за присмотр и уход за воспитанниками, компенсации родительской платы, контакты органов власти, текущие объявления и т.д.

В полном объёме ведётся документация воспитателя детского сада, включающей в себя карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе различных видов деятельности (речевой, познавательной, художественной, игровой, проектной и физического развития).

При осмотре кладовой учреждения – температурный режим и влажность воздуха данного помещения соответствуют нормам СанПиН, санитарно-эпидемиологическое состояние в норме. Средства индивидуальной защиты имеются у всех работников (медицинские маски, перчатки), в приёмной размещены дезинфицирующие средства и влажные antibактериальные салфетки, в группе – рециркулятор воздуха, в туалете – жидкое мыло с дозатором, одноразовые полотенца.

Проверены условия работы пищеблока, проведен анализ организации питания детей в группе в соответствии с возрастом. Режимный процесс, воспитательные задачи, образовательные и развивающие задачи, организация и методика проведения режимного процесса соблюдаются воспитателем и помощником воспитателя систематически. Организация питания детей в группе на высоком уровне: дети видят хорошую сервировку стола (хлеб, печенье лежали в отдельной тарелке, ложки справа, посередине столов стояли салфетки) которая имеет большое значение для улучшения аппетита детей и закрепления

культурных навыков. В накрытии столов принимают участие «дежурные» - дети старшего возраста, предусмотрен уголок дежурства в группе, есть необходимые атрибуты: фартуки и косынки.

Проверена вся документация по организации питания в учреждении: имеется картотека блюд, объем выхода блюд по возрастам, таблица норм по возрастам находится в приёмной группы, около ежедневного меню, утверждена заведующим дошкольного учреждения; систематически заполняются журналы - журнал термометрии воспитанников, журнал термометрии сотрудников, журнал здоровья (о том, что нет заболеваний), журнал осмотра на гнойничковые заболевания, журнал отметки профосмотров, журнал «Санитарное состояние», журнал «Витаминизация блюд», журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании. Перспективное десятидневное меню утверждено заведующим дошкольного учреждения.

Ведётся книга складского учета с указанием сертификата (систематически сертификаты качества проходят проверку в АИ «Меркурий» (ответственный – сотрудник МБДОУ «Романовский детский сад №1», система предназначена для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности), тетрадь скоропортящихся продуктов с отметкой учета качества, бракераж готовой продукции. Суточные пробы отбираются и хранятся в холодильнике, в соответствии с СанПин, с указанием даты и время.

На основании вышеизложенного отмечается высокий уровень работы дошкольного учреждения. Систематически и постоянно ведется документация педагогом, организация и осуществление работы с родителями, состояние образовательного процесса в разновозрастной группе, календарно-тематическое планирование и документация педагога, наличие и хранение детских работ, качество освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ. Документы, запрашиваемые на момент проверки согласно план-задания, представлены в полном объеме.

Главный специалист



Е.М. Колядина

Ознакомлена: _____ Н.В.Костенко
(заведующий МБДОУ «Романовский детский сад №1»)

